

## 南臺科技大學 104 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	評鑑模式和工具研究(夜間班)
課程編碼	1FQ00302
系所代碼	12
開課班級	碩專教評一甲
開課教師	黃嘉雄 王佳琪
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	四 12 13 14 教室 N107
必選修	自選必修
課程概述	評鑑為組織持續健全發展不可或缺的要害,亦是決定方案計畫存續與否之關鍵,本課程旨在探討評鑑的一般理論與實務,評鑑模式的設計與執行,俾進而有效地應用於各種評鑑工作
課程目標	在修畢本課程後同學能夠： 一、瞭解方案評鑑的各種模式及其相關知識。 二、應用習得得評鑑知能於相關的領域。 三、具備專業評鑑人員相關的服務態度與行為。 四、結合其他教育知能以提昇整體學習效果。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.評鑑的基本理念</li> <li>2.台灣教育評鑑概述</li> <li>3.方案評鑑的基本模式</li> <li>4.方案評鑑的本質與標準</li> <li>5.評析各類評鑑途徑或模式</li> <li>6.實驗設計評鑑途徑或模式</li> <li>7.個案研究評鑑途徑或模式</li> <li>8.CIPP 評鑑途徑或模式</li> <li>9.消費者導向評鑑途徑或模式</li> <li>10.反應示/委託人中心評鑑途徑或模式</li> <li>11.實際利用為焦點評鑑途徑或模式</li> <li>12.評鑑設計與資料蒐集分析及整合</li> <li>13.評鑑發現之溝通與運用</li> <li>14.實施後設評鑑</li> </ol>
英文大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Fundamentals of Evaluation</li> <li>2.Educational Evaluation in Taiwan</li> <li>3.Fundational Models of Program Evaluation</li> <li>4.The Nature and Standard of Program Evaluation</li> <li>5.An Evaluation of Evaluation Approaches and Models</li> <li>6.Experimental Design</li> </ol>

	<p>7. Case study Evaluations</p> <p>8. CIPP Model for Evaluation</p> <p>9. Consumer-Oriented Approach to Evaluation</p> <p>10. Responsive/Client-centered Evaluation Approach</p> <p>11. Utilization-focused Evaluation</p> <p>12. Designing Evaluations and Collecting / Analyzing / Synthesizing Information</p> <p>13. Communicating Evaluation Results</p> <p>14. Metaevaluation</p>
教學方式	
評量方法	
指定用書	課程評鑑
參考書籍	<p>陳美如、郭昭佑 (2003)。學校本位課程評鑑—理念與實踐反省。台北：五南。</p> <p>黃光雄編譯 (1989)。教育評鑑的模式。台北：師大書苑。</p> <p>黃政傑 (1987)。課程評鑑。台北：師大書苑。</p> <p>黃嘉雄 (2010)。課程評鑑。臺北：心理。</p> <p>黃嘉雄 (2006)。析論 Stake 之回應式教育方案評鑑取向。國立台北教育大學學報，19(2)，1~26。</p> <p>黃嘉雄 (2005b)。課程發展歷程中之評鑑。國立台北教育大學編，傳承與變革 (37~53)。台北：編者。</p> <p>黃嘉雄 (2005a)。十項有關形成性和總結性評鑑的觀念謬誤。國民教育，46(1)，68~75。</p> <p>黃嘉雄 (2004d)。課程評鑑概念分析。教育資料集刊，29，209~224。</p> <p>黃嘉雄 (2004c)。釐清泰勒的課程評鑑觀。國立台北師範學院學報，17(1)，27~50。</p> <p>黃嘉雄 (2004b)。課程評鑑概念分析。教育資料集刊，29，209~224。</p> <p>黃嘉雄 (2002)。九年一貫課程改革的省思與實踐。台北：心理。</p> <p>黃嘉雄 (2004a)。釐清泰勒的課程評鑑觀。國立台北師範學院學報，17(1)，27~50。</p> <p>曾淑惠 (2004)。教育評鑑模式。台北：心理。</p> <p>曾淑惠 (2002)。教育方案評鑑。台北：師大書苑。</p> <p>潘慧玲 (2003)。教育評鑑之概念釐清與展望。教育研究月刊，112，22~30。</p> <p>蘇錦麗 (1997)。高等教育評鑑：理論與實際。台北：五南。</p>
先修科目	無。
教學資源	
注意事項	<p>1、專題研究探討與討論重點:該評鑑取向或模式如何興起與發展?主要評鑑理念與主張?評鑑過程與方法?如何運用於教育情境?可能貢獻、優點與限制?</p> <p>2、專題研究和作業成果報告，以 word 檔於 17 週前上傳知識分享平台。</p>

全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	