

南臺科技大學 104 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	幼兒園、家庭與社區
課程編碼	I0D25V01
系所代碼	01
開課班級	四技幼保二甲
開課教師	張治遙
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 3 4 教室 T0113
必選修	必修
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉幼兒教保親職育相關政策。 2. 瞭解幼兒園親師溝通和親子溝通的作法與技巧。 3. 學習親職教育活動方案之設計、規劃與實施上實務性觀念與技巧。 4. 熟悉幼兒園、家庭與社區互動知相關法規可用資源。 5. 分析幼兒園如何經營家庭與社區三者關係等議題。
課程目標	
課程大綱	<p>幼兒的生活包含家庭、幼兒園與其所在之社區環境，且每個環境皆是幼兒生活經驗的來源。因此，教保服務人員須瞭解如何進行親師之間合作，將家庭與社區資源融入轉化為幼兒園的教保活動課程，讓幼兒園與幼兒成為社區的參與者和共構者，增進家庭、幼兒園與社區間社會網絡的連結，以促進幼兒發展。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹與幼兒教保親職育相關法規政策 2.學習幼兒園親師溝通的作法與技巧：介紹父母對幼兒塑造及影響；介紹依附理論與關係;父母的關係與角色;親師活動、親師溝通的技巧與實務演練。 2.訓練學齡前幼兒親子溝通的技巧：尊重態度、同理心訓練、我訊息你訊息等實務演練。 3.學習親職教育的實務性觀念與技巧：闡明親職教育的主要目標在建造幼兒健康品格；如何進行學齡前幼兒的品格教育；身教與榜樣;建立信心與價值感;言語與情緒控制;責任感養成訓練；如何進行糾正與懲罰 4. 學習親職教育活動方案之設計與規劃：親職教育活動方案之設計與操作。 5. 瞭解社區文化對家庭的影響：性別角色期待與發展；性別差異溝通;離婚及破碎家庭對兒童的影響與處理； 6. 分析探討幼兒園與家庭、社區之關係經營及資源運用等議題。
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	如何教養孩子品德
參考書籍	1.戴晨志(2001)。新愛的教育。台北：時報出版。

	<p>2.林寧譯（2005）。如何教養學齡孩子。台北：靈糧堂出版。</p> <p>3.洪林淑真譯（2006）。如何教養青少年。台北：靈糧堂出版。</p> <p>4.Faber,A.& Mazlish,E.（1992）。親子說與聽（李皇緹譯）。台北：銀禾。</p> <p>5.紀李美瑛、紀文祥譯（2002）。父母親自我訓練手冊 STEP。台北：遠流</p>
先修科目	
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	