

南臺科技大學 104 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	幼兒學習評量
課程編碼	I0D25C01
系所代碼	OI
開課班級	四技幼保三甲
開課教師	李淑娟
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 12 教室 N006
必選修	必修
課程概述	<p>評量的目是為了解幼兒能力現況，作教師設計課程、改進學及與家長溝通參考 依據有鑑於此，本課程之目的旨在協助學生習 幼兒評量 的概念、方法及步驟，進而引導 其於 幼兒園 情境中 記錄、整理與分析幼兒 的發展與學習。本課程之目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解進行幼兒學習評量的意義與目； 2. 能辨別各種評量方法的概念、功能與使用時機 ； 3. 能嘗試運用各種評量方法蒐集 幼兒行為資料； 4. 能組織與解釋幼兒評量結果； 5. 能謹守對幼兒評量資料的倫理規範。
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒學習評量的基本概念 <ol style="list-style-type: none"> (1) 評量、測量、測驗、評估和評鑑之區別 (2) 幼兒學習評量的意義 (3) 幼兒學習評量的目的 (4) 幼兒學習評量的倫理議題 2. 幼兒學習評量與教學 <ol style="list-style-type: none"> (1) 幼兒學習評量與課程的關係 (2) 幼兒學習評量的內容 (3) 實施幼兒學習評量的時機 <ol style="list-style-type: none"> A. 起始評量 B. 歷程評量 C. 總結評量 3. 幼兒學習評量的實施方式 <ol style="list-style-type: none"> (1) 資料蒐集方法 <ol style="list-style-type: none"> A. 觀察法 B. 測驗法 C. 訪談法 D. 作品集

	<p>(2) 評量工具的信度與效 (3) 實施步驟 A. 評量之前的準備工作 B. 評量實施過程 應注意事項 C. 評量結果解釋應注意事項</p> <p>4. 發展評量工具 (1) 發展評量 (2) 檢核表 (3) 評量表</p> <p>5. 作品集 (1) 作品集的意義 (2) 作品集的目 (3) 作品集的特徵 (4) 作品集的執行 (5) 作品集的實例分享</p> <p>6. 學習檔案評量 (1) 學習檔案評量的意義與價值 (2) 學習檔案評量的實施 (3) 學習檔案評量實例分享</p> <p>7. 幼兒學習評量實務演練 (1) 評量計畫 (2) 蒐集與記錄評量資料 (3) 整理與分析評量資料 (4) 解釋與應用評量結果 (5) 運用評量報告進行親師溝通</p>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	課程規劃幼兒園教保活動課程手冊(下)
參考書籍	教育部(2012)。幼兒園課程暫行大綱。台北市：教育部。(實施原則) 林佩蓉(2012)。幼兒園課程與教學品質評估。台北市：教育部。(學習評量與教學評鑑) 王珮玲(2011)。幼兒發展評量與輔導(第四版)。台北市：心理。 廖鳳瑞、陳姿蘭(編譯)(2002)。幼兒表現評量：作品取樣系統。台北市：心理。 廖鳳瑞等譯(2008)。幼兒發展學習的評量與輔導。台北市：華騰。 何釐琦(譯)(2002)。幼兒學習檔案—真實記錄幼兒學習的歷程。台北市：信誼
先修科目	
教學資源	

注意事項	1.禁止在課堂上無故睡覺 2.報告依排定時間完成 3.手機使用只限與課程相關之搜尋
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	