

南臺科技大學 104 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	幼兒學習評量
課程編碼	I0D25C01
系所代碼	01
開課班級	四技幼保三甲
開課教師	李淑娟
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 1 2 教室 N006
必選修	必修
課程概述	<p>評量的目的是為了解幼兒能力現況，作教師設計課程、改進學及與家長溝通參考 依據有鑑於此， 本課程之目的旨在協助學生習 幼兒評量 的概念、 方法及步驟，進而引導 其於 幼兒園 情境中 記錄、整理與分析幼兒 的發展與學習。 本課程之目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解進行幼兒學習評量的意義與目； 2. 能辨別各種評量方法的概念、功能與使用時機； 3. 能嚐試運用各種評量方法蒐集 幼兒行為資料； 4. 能組織與解釋幼兒評量結果； 5. 能謹守對幼兒評量資料的倫理規範。
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒學習評量的基本概念 <ol style="list-style-type: none"> (1) 評量、測量、測驗、評估和評鑑之區別 (2) 幼兒學習評量的意義 (3) 幼兒學習評量的目的 (4) 幼兒學習評量的倫理議題 2. 幼兒學習評量與教學 <ol style="list-style-type: none"> (1) 幼兒學習評量與課程的關係 (2) 幼兒學習評量的內容 (3) 實施幼兒學習評量的時機 <ol style="list-style-type: none"> A. 起始評量 B. 歷程評量 C. 總結評量 3. 幼兒學習評量的實施方式 <ol style="list-style-type: none"> (1) 資料蒐集方法 <ol style="list-style-type: none"> A. 觀察法 B. 測驗法 C. 訪談法 D. 作品集

	(2) 評量工具的信度與效 (3) 實施步驟 A. 評量之前的準備工作 B. 評量實施過程 應注意事項 C. 評量結果解釋應注意事項 4. 發展評量工具 (1) 發展評量 (2) 檢核表 (3) 評量表 5. 作品集 (1) 作品集的意義 (2) 作品集的目 (3) 作品集的特徵 (4) 作品集的執行 (5) 作品集的實例分享 6. 學習檔案評量 (1) 學習檔案評量的意義與價值 (2) 學習檔案評量的實施 (3) 學習檔案評量實例分享 7. 幼兒學習評量實務演練 (1) 評量計畫 (2) 蒐集與記錄評量資料 (3) 整理與分析評量資料 (4) 解釋與應用評量結果 (5) 運用評量報告進行親師溝通
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	課程規劃幼兒園教保活動課程手冊(下)
參考書籍	教育部(2012)。幼兒園課程暫行大綱。台北市：教育部。(實施原則) 林佩蓉(2012)。幼兒園課程與教學品質評估。台北市：教育部。(學習評量與教學評鑑) 王珮玲(2011)。幼兒發展評量與輔導(第四版)。台北市：心理。 廖鳳瑞、陳姿蘭(編譯)(2002)。幼兒表現評量：作品取樣系統。台北市：心理。 廖鳳瑞等譯(2008)。幼兒發展學習的評量與輔導。台北市：華騰。 何釐琦(譯)(2002)。幼兒學習檔案—真實記錄幼兒學習的歷程。台北市：信誼
先修科目	
教學資源	

注意事項	1.禁止在課堂上無故睡覺 2.報告依排定時間完成 3.手機使用只限與課程相關之搜尋
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	