

南臺科技大學 104 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	幼兒園教材教法(一)
課程編碼	I0D11703
系所代碼	01
開課班級	幼保陸生研修班 二技幼保三甲
開課教師	李淑娟
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 3 4 教室 T0211
必選修	自選必修
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解幼兒園統整教學計畫及要素，培養編寫教學活動設計的能力。 2. 認識在地之幼兒園教材與教具。 3. 認識幼兒園常見各種教學法。 4. 分析各種在地教學資源與媒體之特性以及其應用方法。 5. 熟悉幼兒各領域(含社會、情緒和語文)能力之發展、相關學習理論、教材規劃、幼兒創造性教學之理論與教學實例。 6. 結合創造性教學之理論，規劃教材，設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三領域之教學活動設計。
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整教學計畫的設計－瞭解統整教學的歷程，學習統整教學計畫的要素。 2. 幼兒園教材及教具－認識幼兒園教材教具及瞭解幼兒園教材教具的選擇與組織。 3. 幼兒園教學型態與方法－認識不同教學方法之意義、目的與實施方式。 4. 分析各種在地教學資源與媒體之特性以及其應用方法。 5. 幼兒園新課綱社會領域的認識（一）－幼兒社會領域之學習理論、領域能力（探索與覺察、協商與調整、愛護與尊重）、學習面向（自己、人與人、人與環境）、教材規劃、教學法和教學實例。 6. 幼兒園新課綱情緒領域的認識（二）－幼兒情緒領域之學習理論、領域能力（覺察與辨識、表達、理解、調節）、學習面向（自己、他人與環境）、教材規劃、教學法和教學實例。 7. 幼兒園新課綱語文領域的認識（三）－幼兒語文領域之學習理論、領域能力（理解、表達）、學習面向（肢體、口語、圖像符號、文字功能）、教材規劃、教學法和教學實例，包括幼兒語言發展、兒童文學於幼兒教育之運用（含選擇繪本、說故事技巧和設計延伸活動）、與幼兒語文教學之實例。 8. 設計社會、情緒和語文等領域之教學活動，規劃教材，並進行試教或口頭報告，然後撰寫省思和修正教學活動設計能力。
英文大綱	

教學方式	
評量方法	
指定用書	社區融入幼兒園方案教學：理論與實務
參考書籍	教育部(2013)。幼兒園教保活動課程暫行大綱。 鄭博真(2012)。幼兒園統整課程與教學。台北市：華騰。
先修科目	
教學資源	
注意事項	上課無故睡覺視為曠課
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	