課程編碼 80D11603 系所代碼 08 開課班級 四技財金一丙 開課教師 王慶昌 學分 3.0 時數 3 上課節次地點 一234 教室 S415 必選修 必修 課程概述 經濟分析之基本工具概述 包含基本的市場模型、消費者選擇模型、生產模型、以及四種不同的市場結構 以及總體經濟的度量與財政政策 課程目標 上學期以個體經濟學為主,目標在於建立學生對經濟學原理的基本認識,讓 學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解 財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大綱 .成本與廠商的決策 完全競爭市場 不完全競爭市場(獨占市場)
多所代碼 08 四技財金一丙 開課教師 王慶昌 學分 3.0 時數 3 上課節次地點 一234 教室 S415 必選修 必修 經濟分析之基本工具概述 包含基本的市場模型、消費者選擇模型、生產模型、以及四種不同的市場結構 以及總體經濟的度量與財政政策 以及四種不同的市場結構 以及總體經濟的度量與財政政策 上學期以個體經濟學為主,目標在於建立學生對經濟學原理的基本認識,讓 學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解 財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
開課教師 王慶昌 學分 3.0 時數 3 上課節次地點 一 2 3 4 教室 S415 必選修 必修 經濟分析之基本工具概述 包含基本的市場模型、消費者選擇模型、生產模型、以及四種不同的市場結構 以及總體經濟的度量與財政政策 上學期以個體經濟學為主,目標在於建立學生對經濟學原理的基本認識,讓學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大網 .成本與廠商的決策。完全競爭市場
 開課教師 王慶昌 學分 3.0 時數 3 上課節次地點
學分 3.0 時數 3 上課節次地點 一234 教室 S415 必選修 必修 經濟分析之基本工具概述 包含基本的市場模型、消費者選擇模型、生產模型、以及四種不同的市場結構 以及總體經濟的度量與財政政策 課程目標 上學期以個體經濟學為主,目標在於建立學生對經濟學原理的基本認識,讓 學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解 財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大綱 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
時數 3 上課節次地點 一234 教室 S415 必選修 必修 課程概述 經濟分析之基本工具概述 包含基本的市場模型、消費者選擇模型、生產模型、以及四種不同的市場結構 以及總體經濟的度量與財政政策 課程目標 上學期以個體經濟學為主,目標在於建立學生對經濟學原理的基本認識,讓學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大綱 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
上課節次地點 一234 教室 S415 必選修 課程概述 經濟分析之基本工具概述 包含基本的市場模型、消費者選擇模型、生產模型、以及四種不同的市場結構 以及總體經濟的度量與財政政策 課程目標 上學期以個體經濟學為主,目標在於建立學生對經濟學原理的基本認識,讓 學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解 財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大綱 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
必選修 必修 經濟分析之基本工具概述 包含基本的市場模型、消費者選擇模型、生產模型、以及四種不同的市場結構 以及總體經濟的度量與財政政策 上學期以個體經濟學為主,目標在於建立學生對經濟學原理的基本認識,讓 學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解 財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
課程概述 經濟分析之基本工具概述 包含基本的市場模型、消費者選擇模型、生產模型、以及四種不同的市場結構 以及總體經濟的度量與財政政策 上學期以個體經濟學為主,目標在於建立學生對經濟學原理的基本認識,讓 學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解 財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大網 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
包含基本的市場模型、消費者選擇模型、生產模型、以及四種不同的市場結構 以及總體經濟的度量與財政政策 上學期以個體經濟學為主,目標在於建立學生對經濟學原理的基本認識,讓學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大綱 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
講程目標 上學期以個體經濟學為主,目標在於建立學生對經濟學原理的基本認識,讓學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大綱 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
課程目標 上學期以個體經濟學為主,目標在於建立學生對經濟學原理的基本認識,讓學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大綱 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
課程目標 上學期以個體經濟學為主,目標在於建立學生對經濟學原理的基本認識,讓學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大綱 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大綱 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大綱 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
學生認識各種不同的個體經濟分析工具,了解市場經濟運作的本質,以及四種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大綱 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
種不同市場結構的運作邏輯。 下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解 財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
下學期以總體經濟學為主,讓學生認識基本的總體經濟分析工具,從而理解 財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大綱 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
財政政策與貨幣政策運作的基本內涵 課程大綱 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
課程大綱 .成本與廠商的決策 .完全競爭市場
.完全競爭市場
.完全競爭市場
.完全競爭市場
一个元宝就书巾场(烟台巾场)
大学 人並 妥 士·相(碧巖似h) 並 妥 的 實 卜士·相)
.不完全競爭市場(壟斷性競爭與寡占市場) .總體經濟學的度量
.總和供需分析的簡介 .乘數效果與財政政策
· 术致 双木 央州 政
英文大綱 1.The cost decision of a firm
2.Perfect competition
3.Monopoly
4.Imperfect competitive market: Monopolistic competitive market and Oligopoly
5. The evaluation method of Macroeconomics
6.The AD-AS model

	7. The fiscal policy and multiplier effect
教學方式	
評量方法	
指定用書	自編教材
參考書籍	經濟學原理 (Principles of Economics, 7e) 王銘正(譯) 普林斯頓國際有限公
	司
先修科目	
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照1	
輔導考照 2	