

## 南臺科技大學 104 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	藝術與美學欣賞(與夜四技企管一甲合開)N201
課程編碼	01P03E02
系所代碼	00
開課班級	專四技企管一甲
開課教師	蕭百芳
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	
必選修	必修
課程概述	美學感知能力是一個先進國家國民必備之條件，因為少了美感，設計出來的物品在資本社會中缺乏國際競爭力，故美感為自我提升生命價值與品味生活之基礎。【藝術與美學欣賞】課程主要在引導學生欣賞與比較今昔之建築、音樂、舞蹈、戲劇、繪畫、動畫、電影等不同藝術類別，並探討藝術類別間互相融合應用之多元藝術，以提升學生的藝術美學與文化創意之素養。
課程目標	
課程大綱	<p>各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建築藝術一：東方建築篇</li> <li>2.建築藝術二：西方建築篇</li> <li>3.繪畫藝術一：東方繪畫篇</li> <li>4.繪畫藝術二：西洋繪畫篇</li> <li>5.音樂藝術一：古典音樂篇</li> <li>6.音樂藝術二：現代與流行音樂篇</li> <li>7.戲劇藝術一：傳統戲曲篇</li> <li>8.戲劇藝術二：現代舞台劇與音樂劇篇</li> <li>9.電影藝術一：電影藝術篇</li> <li>10.電影藝術二：微電影藝術篇</li> <li>11.電影藝術三：動畫藝術篇</li> <li>12.舞蹈藝術：傳統與現代舞蹈篇</li> <li>13.公共藝術一：世界公共藝術篇</li> <li>14.公共藝術二：台灣公共藝術篇</li> <li>15.文創藝術一：節慶的文創藝術篇</li> <li>16.文創藝術二：商品設計文創藝術篇</li> </ol>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	藝術與美學自編講義

<b>參考書籍</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.《藝術家》月刊，藝術家出版社。</li> <li>2. 楊子葆，《捷運公共藝術拼圖》，馬可孛羅，2002。</li> <li>3. PIE BOOKS 著，蔡青雯譯，《美學企業力》，台北：商周，2009.06。</li> <li>4.邱瑗，《音樂劇的九種風情》，音樂時代，2006。</li> <li>5.《ART COLLECTION+DESIGN》月刊，藝術家出版社。</li> <li>6.黃文睿，《藝術市場與投資解碼》，台北：藝術家，2008</li> <li>7.黃偉明主編，《設計：世博城市》，上海：上海書店出版社， 2009.12。</li> <li>8.胡朝聖、袁廣鳴，《魔幻城市—科技公共藝術》，台北：典藏藝術家庭，2005.6</li> <li>9.張欽楠，《跨文化建築：全球化時代的國際風格》，香港：商務印書館，2009</li> <li>10.林文淇、吳方正 主編，《觀展看影：華文地區視覺文化研究》，台北：書林出版有限公司，2009.12。</li> <li>11.林信華，《文化政策新論：建構台灣新社會》，台北：揚智，2009.11。</li> <li>12.郭為藩，《全球視野的文化政策》，台北：心理，2009.9。</li> <li>13.吳嘉陵，《傳統藝術的新視野》，台北：秀威資訊科技股份，2009.2。</li> <li>14.露絲·溫斯樂著、羅秀芝譯，《文化新形象-藝術與娛樂管理》，台北：五觀藝術，2003.12。</li> <li>15.文建會，《都市美感心體驗-公共藝術的多元跨界場域》，台北：文建會，2007.12。</li> </ol>
<b>先修科目</b>	
<b>教學資源</b>	
<b>注意事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本教學大綱得視教學需要調整之。</li> <li>2.本課程為翻轉課程，每週的第三節課程為翻轉教室，有參與討論專題的同學，才能拿該週的平時成績。每週得分學期總成績 3%，共 15 週，<math>3%*15=45%</math></li> <li>3.第一週為課程說明週，請同學務必來上課，聽說明。</li> <li>4.教室上課時，座位以小組為單位，同一組安排坐一起，以利翻轉討論。</li> <li>5.曠課一週扣平時總分 5 分，遲到一週扣平時總分 3 分。</li> <li>6.中途離席的早退同學視同曠課，有事可跟老師說明並請假。</li> <li>7.學期的得分比為平時 45%，期中 20%，期末 35%，至於評分內容，見第一週說明。</li> <li>8.期中考為筆試，期末為小組專題報告。</li> </ol>
<b>全程外語授課</b>	0
<b>授課語言 1</b>	華語
<b>授課語言 2</b>	
<b>輔導考照 1</b>	
<b>輔導考照 2</b>	