

## 南臺科技大學 104 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	特殊教育導論
課程編碼	03D02101
系所代碼	00
開課班級	教育學程－中 教育學程－小
開課教師	蕭金土
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	三 12 13 14 教室 N107
必選修	選修
課程概述	本科目旨在協助師資生瞭解特殊教育之融合教育模式（回歸主流）的理念和實際做法，認識班級中之特殊學習需求學生的身心特質，俾能提供個別化、適性的教學和相關服務。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解特殊教育的類別、發展過程、法令制度和經營方式。</li> <li>2.瞭解主要類別之特殊學生的身心性質和獨特的教育需求。</li> <li>3.瞭解主要類別之特殊教育學生的融合教育方式和輔導方法。</li> </ol>
課程大綱	特殊教育之融合教育理念 身心障礙學生之成因與出現率 智能障礙學生之特質與教育 聽覺障礙學生之特質與教育 視覺障礙學生之特質與教育 學習障礙學生之特質與教育 無障礙設施環境和全面參與 多重障礙學生之特質與教育 資賦優異學生之特質與教育 個別化教學方案和評量技巧 特殊兒童之早期療育 特殊兒童之親職教育 特殊教育行政和支持系統 特殊教育的發展趨勢
英文大綱	Theory of Mainstreaming and Inclusive Education. Cause Factors and Category of Handicapped Children Traits of Mental Retarded Students and Educational Principles. Traits of Visionary Impaired Students and Educational Principles. Traits of Hearing Impaired Students and Educational Principles. Traits of Slow Learner and Educational Principles. How to Provide a Least Restrictive Environment and Total Participation. Traits of Multi-Handicapped Students and Educational Principles.

	Traits of Gifted and Talented Students and Educational Principles. How to Prepare An Individualized Educational Program(IEP) Early Intervention and Parenthood Education. Supportive System for Parents
教學方式	
評量方法	
指定用書	新特殊教育通論
參考書籍	1. Hardman,M.L.,Drew,C.J.,& Egan,M. W.(2005). Human Exceptionality. Boston : Alyn & Bacon. 2.林寶貴主編(2008)。特殊教育理論與實務(二版)。台北：心理。 3.何華國(2005)。特殊兒童心理與教育(四版三刷)。台北：五南。 4.邱上真(2004)。特殊教育導論。台北：心理。 5.陳麗如(2004)。特殊教育論題與趨勢。台北：心理。 6.特殊教育相關學報及期刊。
先修科目	無特殊要求。
教學資源	
注意事項	1.限學程學生選修(Professional education)。2.配合教學進度繳分組札記或讀書報告等。(You are required to complete written reports)3.期中末考依學校規定時間舉行(You are required to complete written examination) 。4.準時出席與參與討論，事假請事前依規定完成請假手續，病假請檢付就醫證明與請假單，向老師銷假(Weekly discussion and participation in class are required)。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	