

南臺科技大學 104 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	色彩原理與應用
課程編碼	K0N17H01
系所代碼	0K
開課班級	夜四技多樂二甲
開課教師	梁佳美
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	三 12 13 14 教室 T0708
必選修	必修
課程概述	<p>本課程期望將複雜的色彩原理，使用淺顯易懂的語言與學生實際在課堂上操作繪製，配合顏色的計算公式和圖表教導學生認識色彩的變化與各種顏色產生的原理。本課程會融入科普和實用科技於一體，從顏色和視覺的形成原理、顏色的描述與測量、色空間轉換、色域的描述，到設備的顏色特徵、ICC 色彩管理體系、色彩管理流程，及色彩管理技術在數字打樣、屏幕軟打樣、數字印刷和廣告輸出與彩色擴印上的應用教學。希望學生在色彩管理與運用上因為專業認識的充足，有更為廣泛的使用能力。</p> <p>課程目標: 透過色彩應用知識與課程上的各種色彩理論圖表之繪製，讓學生更為嫻熟的使用並認識色彩管理的重要性，以及色彩在業界設計打樣時，對於色票控管與選定的重要性。</p>
課程目標	
課程大綱	<p>本課程主要教學內容分七個重要部份：</p> <p>一、認識色彩(主要包含：色彩與生活、色彩的本質色彩與視覺機能、色彩與心理等)</p> <p>二、色彩體系(主要包含：色彩三要素、色彩立體的基本結構、常用的色彩體系、色票簡介與運用上的重要性)</p> <p>三、色彩的混合與原色(色光混合、色料混合)</p> <p>四、色彩體系(主要包含七種對比：色彩的同時對比、色彩的繼續對比、色相對比、明度對比、彩度對比、補色對比、面積對比)</p> <p>五、色彩感覺(色彩心理、色彩聯想、色彩意象)</p> <p>六、配色與調和(配色與調和的原理、配色的基本原則、配色原則與美學原理)</p> <p>七、色彩應用(設計時的色彩計畫、色彩測量儀器介紹、色彩管理時的電腦軟體使用或系統介面介紹)</p>
英文大綱	<p>The main topics are divided into seven important part :</p> <p>1. Recognize colors (mainly comprising: color and life, color and visual function</p>

	<p>of the nature of color, color and psychology, etc.)</p> <p>2. The color system (mainly includes: the color of the three elements, the basic structure of three-dimensional color, common color system, and the importance of the use of color votes Profile on)</p> <p>3. The color is mixed with the primary colors (color combining, mixing pigment)</p> <p>4. The color system (comprising seven major contrast: while the color contrast, continue to color contrast, hue contrast, brightness contrast, saturation contrast, complementary color contrast, area comparison)</p> <p>5. Color perception (color psychology, color association, Color Image)</p> <p>6. Color and harmony (color and reconcile the principle of the basic principles of color, color principles and aesthetic principles)</p> <p>7. Color application (color plan design, color measuring instruments introduced, computer software color management system interface during use or presentation)</p>
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	
先修科目	無特殊規定，但本課程會安排有數次實際操作繪製色彩分析圖之實作課程
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	