

南臺科技大學 104 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	幼兒發展
課程編碼	I0D25801
系所代碼	01
開課班級	四技幼保一甲
開課教師	蔡秋桃
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	四 7 8 9 教室 T0113
必選修	必修
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解幼兒期之意義及重要性。 2. 認識幼兒發展相關理論。 3. 認識幼兒 發展之研究方法。 4. 探討幼兒各領域發展之階段、特徵影響因素及輔導策略。 5. 透過合作學習探討家庭、學校媒體文化等 帥兒發展相關議題。 6. 培養尊重個別差異之教保人員專業素。
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明發展之定義、幼兒期及其在上重要性。 2. 簡介童年的歷史觀點— 比較西方與非西方的兒童觀其歷史演變。 3. 介紹幼兒發展相關理論— 人類發展的六種理論觀點，包括：心理分析 (Freud, Erikson) 、學習理論 (Pavlov, Watson, Skinner, Bandura) 、人本主義 (Maslow) 、認知理論 (Piaget, Vygotsky, information processing, 新皮亞傑理論，認知神經科學取向)、動物行為學 (Lorenz, Bowlby, Ainsworth) 、環境系絡 (Bronfenbrenner 生態系統論，Vygotsky 社會文化理論)。 4. 幼兒發展之研究方法— 兒童研究的歷史、兒童發展相關研究法。 5. 幼兒生理與腦的發展— 說明不同階段胎兒、嬰兒、幼兒腦的發展及生理發展之特徵影響因素及輔導策略。 6. 介紹知覺 / 動作發展— 包括知覺發展的神經基礎、知覺與動作發展之階段 / 特徵 / 輔導。 7. 幼兒認知發展— 包括認知的概念、皮亞傑理論與評論、布魯納維認知論、維高斯基社會文化論與評論、訊息處理論、後設認知論、思考的電腦認知模式、模糊痕跡理論、新皮亞傑理論、認知神經科學取向、影響認知發展的因素、認知能力發展輔導策略。 8. 幼兒智力與學術技能之發展— 包括智力理論 (心理計量法學派、史登堡 Sternberg 智力三元論、加德納 Gardner 多元智力論)、智力評估數學 / 閱讀 / 寫作技能之發展。 9. 幼兒語言發展— 包括語言的意義、語言發展理論、幼兒語言發展階段與

	<p>特徵、語音/語法/詞彙發展、影響幼兒語言發展之因素、幼兒語言發展之輔導策略。</p> <p>10. 幼兒社會發展 — 包括依附關係之發展 (定義、類型、影響因素)、氣質之發展 (定義、分類、影響因素)、氣質評量、不同氣質幼兒之輔導策略、幼兒遊戲之發展 (遊戲之意義與類型、遊戲發展階段、影響遊戲發展的因素、幼兒遊戲的輔導策略)、同儕關係、幼兒的利社會行為。</p> <p>11. 幼兒情緒發展—包括情緒的概念、幼兒情緒的發展階段、影響情緒發展的因素、幼兒情緒輔導策略)</p> <p>12. 幼兒人格發展— 包括人格的定義、精神分析論 包括人格的定義、精神分析論 包括人格的定義、精神分析論 (佛洛伊德性心理發展論 / 艾力克森人格發展論)、榮格的分析心理學、人本論 榮格的分析心理學、人本論 (羅吉斯 /馬斯洛)、認知理論 (艾理斯 AlbertEllis / 貝克 Aaron Beck)、學習理論幼兒自我概念之發展、幼兒自我概念發展之輔導策略、性別概念與刻板行為之發展.性別角色發展理論、之輔導策略。</p> <p>13. 幼兒道德發展 — 包括道德行為的定義及重要性、認知與之發展階段影響幼兒道德發展的因素、幼兒道德發展之輔導策略。</p> <p>14. 家庭與幼兒發展 — 包括 父母教養方式、親子關係變化中的家庭結構 (離婚、未生子繼親家庭、領養同性戀不族群)。</p> <p>15. 學校、媒體、文化與幼兒發展-包括學校與發展之關係、兒童與媒體之關係、發展的文化脈絡。</p> <p>16. 不同發展遭遇的兒童-包括特殊幼兒之發展特徵與輔導、兒童虐待與疏忽。</p>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	幼兒發展
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1.古黃守廉等人譯 (民 104)。發展心理學 (二版)。新北市: 雙葉書廊。 2.林翠湄等人譯 (民 92)。發展心理學。台北市: 學富。 3.洪淑蘭 譯(民 98)。兒童發展。台北市: 華騰。 4.高義展等人 (民 103)。兒童發展與輔導 (三版)。台中市: 華格那企業。 5.郭靜晃 (民 94)。兒童發展與保育。台北市: 威仕曼文化公司。 6.游淑芬、李德芬、陳姣伶、龔美娟 (民 103)。幼兒發展。新北市: 群英。 7.廖鳳瑞等人譯 (Oralie McAfee & Deborah J. Leong 原著) (民 95)。幼兒發展學習的評量與輔導 (第二部)。台北市: 華騰。 8.劉文英、沈琇靖譯 (William Crain 原著) (民 92)。發展學理論與應用。台北市: 華騰。 9.盧素碧(民 86)。幼兒的發展與輔導 (8 版)。台北市: 文景。 10.謝佳容等人譯 (F.P.Rice 原著) (民 95)。嬰幼兒發展。台北市: 五南。 11.顏士程等人(民 104)。幼兒發展。台北市: 華騰。

	12.蘇秀枝等人譯 (民 99)。理解兒童發展 (第一部、第二部)。台北市：華騰。 13.蘇建文等人 (民 80)。發展心理學。台北市：心理。
先修科目	
教學資源	
注意事項	出席率、課堂上的表現均列入學習評量參考。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	