

南臺科技大學 104 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	幼兒園教材教法(二)
課程編碼	I0D11803
系所代碼	0I
開課班級	二技幼保四甲
開課教師	蔡其綦
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 5 6 教室 T0002
必選修	必修
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉幼兒各領域（含身體動作與健康、美感和認知）能力之發展、相關學習理論、教材規劃、幼兒創造性教學之理論與教學實例。 2. 設計身體動作與健康、美感和認知等三領域之教學活動。 3. 省思身體動作與健康、美感和認知等三領域之教學活動。 4. 結合創造性教學之理論，規劃教材，設計、試教、省思並修訂健康、美感和認知等三領域之教學活動設計。 5. 結合創造性教學理論，統整六大領域主題，擷取在地文化，規劃教材，設計和評量跨領域之教學計劃。
課程目標	<p>認識幼兒學習活動內容</p> <p>具備幼兒活動設計與實施能力</p> <p>體驗教學活動之樂趣</p>
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒園新課綱身體動作與健康領域的認識（一）－幼兒身體動作與健康領域之學習理論、領域能力（覺察與模仿、協調與控制、組合與創造）、學習面向（身體動作、用具操作）、教材規劃、教學法和教學實例。 2. 幼兒園新課綱美感領域的認識（二）－幼兒美感領域之學習理論、領域能力（探索與覺察、表現與創作、回應與賞析）、學習面向（情意、藝術媒介）、教材規劃、教學法和教學實例。 3. 幼兒園新課綱認知領域的認識（三）－幼兒認知領域之學習理論、領域能力（蒐集訊息、整理訊息、解決問題）、學習面向（生活環境中的數學、自然現象、文化產物）、教材規劃、教學法和教學實例。 4. 設計身體動作與健康、美感和認知等三領域之教學活動，規劃教材，並進行試教或口頭報告，然後撰寫省思和修正教學活動設計。 5. 選擇可表現在地文化且統整六大領域之主題，練習編寫就地取材跨領域之教學活動設計，透過腦力激盪、實作、分享和回饋，增進學生整合與運用教材與教法之能力。
英文大綱	
教學方式	

評量方法	
指定用書	幼兒園教保活動課程暫行大綱
參考書籍	1.周淑惠（2006）。幼兒園課程與教學：主題探究取向。台北：心理。 2.鄭博真(2014)。幼兒園教保活動課程設計。台北：華藤。 3.陳淑琦(1997)。幼兒教育課程設計。台北：心理。
先修科目	
教學資源	
注意事項	（一）準時上課，上課時關手機。 （二）積極參與小組合作學習，並完成任務。 （三）如果學習上有任何問題，可事先與老師約定時間討論。 （三）留校時間：星期一（1~2）星期四（3~4）、(7~8)。 （四）研究室電話：8209。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	