

南台科技大學 103 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	評鑑模式和工具研究
課程編碼	1FM01K01
系所代碼	12
開課班級	碩研教評一甲
開課教師	黃嘉雄
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	四 5 6 7 教室 N102
必選修	必修
課程概述	評鑑為組織持續健全發展不可或缺的要害,亦是決定方案計畫存續與否之關鍵,本課程旨在探討評鑑的一般理論與實務,評鑑模式的設計與執行,俾進而有效地應用於各種評鑑工作
課程目標	在修畢本課程後同學能夠： 一、瞭解方案評鑑的各種模式及其相關知識。 二、應用習得得評鑑知能於相關的領域。 三、具備專業評鑑人員相關的服務態度與行為。 四、結合其他教育知能以提昇整體學習效果。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.評鑑的基本理念 2.台灣教育評鑑概述 3.方案評鑑的基本模式 4.方案評鑑的本質與標準 5.評析各類評鑑途徑或模式 6.實驗設計評鑑途徑或模式 7.個案研究評鑑途徑或模式 8.CIPP 評鑑途徑或模式 9.消費者導向評鑑途徑或模式 10.反應示/委託人中心評鑑途徑或模式 11.實際利用為焦點評鑑途徑或模式 12.評鑑設計與資料蒐集分析及整合 13.評鑑發現之溝通與運用 14.實施後設評鑑
英文大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.Fundamentals of Evaluation 2.Educational Evaluation in Taiwan 3.Fundational Models of Program Evaluation 4.The Nature and Standard of Program Evaluation

	<p>5.An Evaluation of Evaluation Approaches and Models</p> <p>6.Experimental Design</p> <p>7.Case study Evaluations</p> <p>8.CIPP Model for Evaluation</p> <p>9.Consumer-Oriented Approach to Evaluation</p> <p>10.Responsive/Client-centered Evaluation Approach</p> <p>11.Utilization-focused Evaluation</p> <p>12.Designing Evaluations and Collecting / Analyzing / Synthesizing Information</p> <p>13.Communicating Evaluation Results</p> <p>14.Metaevaluation</p>
教學方式	
評量方法	
指定用書	課程評鑑
參考書籍	<p>陳美如、郭昭佑（2003）。學校本位課程評鑑—理念與實踐反省。台北：五南。</p> <p>黃光雄編譯（1989）。教育評鑑的模式。台北：師大書苑。</p> <p>黃政傑（1987）。課程評鑑。台北：師大書苑。</p> <p>黃嘉雄（2010）。課程評鑑。臺北：心理。</p> <p>黃嘉雄（2006）。析論 Stake 之回應式教育方案評鑑取向。國立台北教育大學學報，19(2)，1~26。</p> <p>黃嘉雄（2005b）。課程發展歷程中之評鑑。國立台北教育大學編，傳承與變革（37~53）。台北：編者。</p> <p>黃嘉雄（2005a）。十項有關形成性和總結性評鑑的觀念謬誤。國民教育，46(1)，68~75。</p> <p>黃嘉雄（2004d）。課程評鑑概念分析。教育資料集刊，29，209~224。</p> <p>黃嘉雄（2004c）。釐清泰勒的課程評鑑觀。國立台北師範學院學報，17（1），27~50。</p> <p>黃嘉雄（2004b）。課程評鑑概念分析。教育資料集刊，29，209~224 黃嘉雄（2002）。九年一貫課程改革的省思與實踐。台北：心理。</p> <p>黃嘉雄（2004a）。釐清泰勒的課程評鑑觀。國立台北師範學院學報，17(1)，27~50。</p> <p>曾淑惠（2004）。教育評鑑模式。台北：心理。</p> <p>曾淑惠（2002）。教育方案評鑑。台北：師大書苑。</p> <p>潘慧玲（2003）。教育評鑑之概念釐清與展望。教育研究月刊，112，22~30。</p> <p>蘇錦麗（1997）。高等教育評鑑：理論與實際。台北：五南。</p>
先修科目	無。
教學資源	
注意事項	

全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	