

## 南台科技大學 103 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	幼兒教保概論
課程編碼	I0D25901
系所代碼	01
開課班級	四技幼保一甲
開課教師	蔡秋桃
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 3 4 教室 T0210
必選修	必修
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解幼兒園生態環境及其教保內涵之演進。</li> <li>2. 分析幼兒圖像形構及其與學習活動之角色關係。</li> <li>3. 熟識教保機構組織及其資源之運用。</li> <li>4. 探討重要 教保議題。</li> <li>5. 涵育教保服務人員之專業素養及精神。</li> </ol>
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒園及其生態環境 —             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 幼兒學習與家庭變遷之關係</li> <li>(2) 幼兒園角色及其與家庭社區之互動</li> <li>(3) 生態環境及文化變遷對幼兒園之影響</li> </ol> </li> <li>2. 幼兒園教保內涵發展演進 —             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教保思想之演進</li> <li>(2) 教保機構與制度之歷史脈絡</li> <li>(3) 教保活動與內涵的之變革</li> </ol> </li> <li>3. 幼兒圖像與學習之主體性 —             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 幼兒圖像之演進與形構</li> <li>(2) 幼兒學習之主體性與權利</li> <li>(3) 幼兒核心素養及其學習內涵</li> </ol> </li> <li>4. 教保機構組織及其資源運用 —             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教保機構組織及其內涵之認識</li> <li>(2) 各種資源之瞭解與運用</li> <li>(3) 教保機構與家庭社區融合之策略</li> </ol> </li> <li>5. 教保服務人員之專業發展 —             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教保服務人員角色與職責</li> <li>(2) 教保服務人員專業能力與素養</li> <li>(3) 教保服務人員專業成長</li> </ol> </li> <li>6. 教保議題之探討 —             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 幼托整合</li> </ol> </li> </ol>

	(2) 特殊幼兒教保 (3) 新原住民教保
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	幼兒教保概論
參考書籍	1.尹亭雲、王慧敏、何素娟 (2004)。幼兒教保概論--與幼兒一起工作。 2.王建雅編著 (2005)。嬰幼兒教保概論。台北縣：群英。 3.李芳森 (2008)。嬰幼兒教保概論。台北市：五南。 4.吳金香、林家蕙、張淑玲、黃娟娟、朱如茵、陳昭如、張茂源合著 (2009)。幼兒教保概論-教保關鍵概念與實例分析。台北市：心理。 5.吳榕椒 (2008)。幼兒教育概論。台北市：華都文化。 6.洪蓉徽、莊智綦譯(2008)。幼兒教育概論。台北市：心理。 7.孫秋香、邱琬雅、莊享靜 (2001)。幼兒教保概論 I 和 II。台北市：國立編譯館。 8.郭靜晃、范書菁、蔡嘉珊譯 (2001)。教保概論－教保專業人員培育指引。台北市：洪葉文化。 9.黃淑霞等編著 (2000)。幼兒教保概論。台北縣：啟英。 10.葉淑儀、楊崧丞、吳雅玲、蘇秀枝、黃文娟、莊美玲譯 (2005)。幼兒教育概論。台北市：華騰文化。 11.蔡春美、謝智玲、洪福財、鄭寶猜編著 (2007)。幼兒教保概論 I 和 II。台北市：五南。 12.蔡純姿主編 (2009)。幼兒教育概論。台中市：華格那企業。 13.盧美貴 (2005)。幼兒教育概論。台北市：五南。 14.魏美惠 (2005)。近代幼兒教育思潮。台北市：心理。 15.魏惠貞 (2008)。各國幼兒教育。台北市：心理。
先修科目	
教學資源	
注意事項	出席率、課堂上的表現均列入學習評量參考
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	