

南台科技大學 103 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	職場倫理
課程編碼	I0D25201
系所代碼	01
開課班級	四技幼保三甲
開課教師	高家斌
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 3 4 教室 T0112
必選修	必修
課程概述	此課程在幫助學生認識教保人員專業倫理之重要性與內涵.並進而培養學生處理倫理兩難困境之能力
課程目標	
課程大綱	<p>*第一章 導論</p> <p>1-1 何謂專業</p> <p>1-2 倫理與倫理學</p> <p>1-3 專業倫理的意義</p> <p>1-4 專業倫理的重要性</p> <p>第二章 教保專業倫理</p> <p>2-1 教保機構種類及專業人員種類</p> <p>2-2 教保專業倫理定義</p> <p>2-3 教保人員專業守則</p> <p>2-4 教保人員遵守專業守則的原則</p> <p>2-5 教保人員專業倫理培育方式</p> <p>第三章 教保人員面對之倫理困境</p> <p>3-1 對幼兒專業倫理困境個案探討</p> <p>3-2 對家長專業倫理困境個案探討</p> <p>3-3 對同事/專業倫理困境個案探討</p> <p>3-4 對上司機構/專業倫理困境個案探討</p> <p>3-5 對社區/社會倫理困境個案探討</p> <p>3-6 對自己專業倫理困境個案探討</p> <p>第四章 教保專業人員的困境及省思</p> <p>4-1 教保人員工作危機與轉機</p> <p>4-2 社會變遷與教保人員角色的調適</p> <p>4-3 教保人員的專業成長</p> <p>4-4 專業省思及對話</p>
英文大綱	* Morality and Ethics

	<ul style="list-style-type: none"> * Contents of professional ethics for child care and education * Ethical dilemmas of child care and education <ul style="list-style-type: none"> -with children -with parents -with colleagues -with community/society * Dealing with ethical Dilemmas of child care and education
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	張純子(2013)。教保專業倫理：理論與實務。臺北市：心理。 武藍蕙(2004)。幼兒教保專業倫理。新北市：群英文化。 卓美芳、朱佳倫譯(2007)。幼兒教保專業倫理 I、II (共二冊)。臺北市：華騰文化。 顏士程、李英中、鄭孟忠、陳世穎(2013)。教保專業倫理。臺北市：華騰文化。
先修科目	
教學資源	
注意事項	期末報告(以每組 4-5 人為限) 選取一個幼保專業倫理議題進行探究(包括：孩子、家庭、同事、社區)，並進一步介紹其倫理困境，確實呈現主題內容。每組發表時間 20-25 分鐘 (Power point 製作)，至少 20 頁以上，請於期末考當週將報告內容上傳至 MY 數位平台繳交資料。報告內容的呈現需具邏輯架構及清楚的概念為主。在報告前請準備一份簡單的報告內容(可用條列式、大綱、摘要…等等)交給老師。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	