

南台科技大學 103 學年度第 2 學期課程資訊

| | |
|--------|---|
| 課程名稱 | 日語聽力練習(二)(A) |
| 課程編碼 | E0D31201 |
| 系所代碼 | 0E |
| 開課班級 | 四技日語三甲 四技日語三乙 |
| 開課教師 | 楊琇媚 |
| 學分 | 2.0 |
| 時數 | 2 |
| 上課節次地點 | 四 5 6 教室 N409 |
| 必選修 | 管制必修 |
| 課程概述 | <p>C 組:本課程中級日語學習者為主，加強一級聽力訓練內最重要的文法基礎、句子結構，培養學習者在聽力上的理解能力，以通過日語一級為目標做聽力訓練。</p> <p>A 組:授課時將引導學生針對每課各單元作反覆練習並逐一確認與解說所聽之內容。期能培養學生從各種情境對話或日常生活主旨別的會話中，掌握談話內容的要旨，及深刻了解不同語調、速度的口語表達方式。</p> <p>B 組:本課程主要針對已經具備基礎日語能力的學習者而設計。課程內容除日語檢定能力模式的聽力練習外，凡有助於教學之資源如網際網路之合法下載音訊，合法之影像播放等，均納入授課內容供作教材使用。</p> |
| 課程目標 | <p>C 組:本課程以一級句型及文法事項為重點，著重加強實際的聽解能力，藉著理解詞彙的場面，背景練習，培養足夠在日常生活運用的綜合性聽解能力，提昇在文脈中推測，類推，邊看圖邊聽，邊聽邊想像場面等等的聽解行動中的運用能力。</p> <p>A 組:使學生得以</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確掌握各種情境的日常生活用語。 2. 迅速從短篇口語報導中擷取重點。 3. 提昇能在文脈中類推，快速組合句子的能力。 <p>B 組:</p> <p>語言的習得首重實際之應用，其中又以聽力之習得最為無法掌握。因此，本課程除了聽力經驗的累積外，與”聽”所對應的”說”，亦為課堂授課重點，以期能使同學更加靈活運用聽力經驗中所學，並培養更佳之日語應對能力與開口發話的勇氣及動力以便應付未來更進階的日語聽力學習之路。此外，每課課後交付同學事先預習之作業，亦是本課程所重視的環節之一。若能由淺入深循序漸進，相信不論在文法抑或句型等之於會話應用面的習得有所助</p> |

| | |
|-------------|---|
| | <p>益，對於同學培養自主性學習方面，亦將產生莫大幫助。最後，由於課程時間有限，若同學未能培養積極與自主的學習態度，將成為打好日語基礎之一大障礙。因此，引導同學們正確的，積極的學習方向，並持續強化，以及提升濃厚之日語聽力學習興趣，亦為本課程的特色與重點目標之一。希望藉此，同學們能在課程以外的時間裡有充份復習課堂所授內容的動力，以達到最高的學習成效。</p> |
| <p>課程大綱</p> | <p>C 組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.曖昧說法 2.會話預測 3.反應練習 4.圖表問題 5.日語能力一級檢定模擬測驗 <p>第 1 週 グラフ 第 2 週 カレンダー 第 3 週 デザイン・レイアウト 第 4 週 地図・街路図・風景 第 5 週 建物・家・庭の風景 第 6 週 建物内部・配置の問題 第 7 週 物・品物・機會の問題 第 8 週 動物・植物・恐竜の問題 第 9 週 期中考 第 10 週 人の顔・髪型・全身の問題 第 11 週 衣装の問題 第 12 週 行為・状態の問題 第 13 週 順番・行為・ 第 14 週 場所・光景 第 15 週 絵と数値の組み合わせ 第 16 週 文字 第 17 週 数字選択肢 第 18 週 期末考</p> <p>*注意:本課程要求修習本科目之學生，學習過程須預習、複習，並參與每次測驗。</p> <p>A 組:本課程教材共分成 25 課，大多取材自當前日本報紙雜誌等。內容以日常生活，社會科學與自然科學類等全面性的題材為主。同時搭配練習日語能力測驗二至一級聽解之題型。</p> <p>B 組:</p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>本課程主要針對已具備基礎日語能力以及基礎日語聽力之學習者而設計。每週兩堂課，每堂課約 1 小時。本課程本學期之授課進度及綱要如下，請參考之。</p> <p>第一週 日語檢定聽力篇 1 第二週 日語檢定聽力篇 2 第三週 日語檢定聽力篇 3 第四週 日語檢定聽力篇 4 第五週 時事新聞 1 第六週 時事新聞 2 第七週 時事新聞 3 第八週 時事新聞 4 第九週 期中考週 第十週 日本經典電影欣賞（一） 第十一週 日本現代電影欣賞（二） 第十二週 時事新聞 5 第十三週 時事新聞 6 第十四週 時事新聞 7 第十五週 時事新聞 8 第十六週 時事新聞 9 第十七週 時事新聞 10 第十八週 期末考週</p> <p>以上為初步規畫，實際授課內容進度，將視同學吸收情況進行調整，以期使同學保持對日語聽力學習之興趣，以迎接更高階之日語聽力課程。</p> |
| 英文大綱 | |
| 教學方式 | |
| 評量方法 | |
| 指定用書 | 自訂講義 |
| 參考書籍 | |
| 先修科目 | <p>C 組:本課程要求修習本科目之學生，學習過程須預習、複習，並參與每次測驗。</p> <p>A 組:已修過[日語聽力練習(一)]課程或具備同等級日語能力者。</p> <p>B 組:基礎聽講能力。</p> |
| 教學資源 | |
| 注意事項 | 無故缺席一次扣平時分數 4 分，遲到扣 2 分，總分 40 分，扣完為止。作業占 30 分；小考占 20 分；其他(上課態度等)占 10 分。 |
| 全程外語授課 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |

| | |
|--------|----|
| 授課語言 2 | 日語 |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |