

南台科技大學 103 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	數位學習技術
課程編碼	E0D29201
系所代碼	0E
開課班級	四技日語一甲
開課教師	楊智彰
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	一 1 2 教室 N305
必選修	必修
課程概述	介紹數位學習理論與實務，包含網路學習平台、數位內容、學習活動、虛擬組織與學習社群、數位學習與知識管理等五大構面及教學者、學習者與管理者等三大角色等。
課程目標	本課程希望領導學生熟悉數位學習方法，進而在網路的情境中表達自己完整意念與傳遞資訊。
課程大綱	<p>第一章 教育的新趨勢——數位學習</p> <p>第二章 網路學習環境</p> <p>第三章 系統平台</p> <p>第四章 網路學習課程教材內容</p> <p>第五章 網路學習活動</p> <p>第六章 虛擬組織與學習社群</p> <p>第七章 網路學習之知識管理</p> <p>第八章 網路學習之學習面</p> <p>第九章 網路學習之教學面</p> <p>第十章 網路學習之管理面</p> <p>第十一章 電子學校教育框架：改進移動式學習</p> <p>第十二章 同步學習使用網際網路的模型</p> <p>第十三章 網路學習重要觀念與小組同步合作學習模式探討</p> <p>第十四章 網路大學學習問題探討</p> <p>第十五章 網路學習對教育改革之影響及未來發展</p> <p>第十六章 網路學習之學習行為與學習成效分析</p>
英文大綱	<p>Chapter 1 E-Learning</p> <p>Chapter 2 The network studies the environment</p> <p>Chapter 3 Systematic platform</p> <p>Chapter 4 Network studies the teaching and content</p> <p>Chapter 5 Network studies the activity</p> <p>Chapter 6 Fictitious organization and studying the community</p>

	<p>Chapter 7 Information management of network study</p> <p>Chapter 8 Study surface of network study</p> <p>Chapter 9 The teaching of network study</p> <p>Chapter 10 Chain of command of network study</p> <p>Chapter 11 Cyber schooling framework : improving mobility and situated learning</p> <p>Chapter 12 A model for synchronous learning using the internet</p> <p>Chapter 13 The network studies important idea and studying the way discussion in a group</p> <p>Chapter 14 The university of network studies problem and discussion</p> <p>Chapter 15 The network studies the influence and future development of educational reform</p> <p>Chapter 16 Network studies behavior and analysis</p>
教學方式	
評量方法	
指定用書	數位學習(第二版)--觀念、方法、實務、設計與實作
參考書籍	<p>書名：數位學習與數位內容實務-JoinNet 網路視訊應用 作者：李維蔓 書局：碁峰資訊股份有限公司 年份：2008 國際標準書號：978-986-181-583-1 版本：初版</p> <p>書名：PhotoImpact 影像設計我也會 作者：曾雅琪、李嘉恩 書局：碁峰資訊股份有限公司 年份：2012 國際標準書號：978-986-201-605-3 版本：初版</p>
先修科目	無
教學資源	
注意事項	上課學習態度、作業、小考為平時成績基本參考
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	英語
輔導考照 1	
輔導考照 2	