

## 南台科技大學 103 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	教育哲學
課程編碼	03D06702
系所代碼	00
開課班級	教育學程－中 教育學程－小
開課教師	黃嘉雄
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 3 4 教室 N403
必選修	必修
課程概述	本課程主要介紹教育哲學的基礎知識，並介紹現代主要教育哲學派別及近年來受後現代的挑戰後分析教育哲學。希望學生透過教育哲學的研讀，能以哲學觀點對教育本質,根本問題從事思考，從而建立適切的教育哲學。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解教育哲學的基本概念及內涵。</li> <li>2.培養學生以教育哲學思考教育問題。</li> <li>3.輔導學生建立正確教師哲學。</li> </ol>
課程大綱	第一單元 教育哲學是什麼? 第二單元 教育理論的認知與價值分析 第三單元 道德判斷與道德教育分析 第四單元 教師哲學 期中考試 第五單元 主要哲學派別 文化主義的教育思想 存在主義的教育思想 經驗主義的教育思想 觀念分析的教育思想 第六單元 後分析的教育哲學 期末考
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	伍振鶯、林逢祺、黃坤錦、蘇永明（1999）。教育哲學。台北：五南。 林逢祺、洪仁進主編（2013）。教育哲學：隱喻篇。台北：學富文化。 彭達山編著（2008）。教育哲學。高點文化。 歐文編著（2010）。教育哲學。台南：志光文化。 簡成熙譯（2010）。教育哲學導論（George. R. Knight 著）。台北：五南。 簡成熙（2004）。教育哲學：理念、專題與實務。台北：高等教育。

先修科目	哲學概論、教育概論
教學資源	
注意事項	<p>1.請同學配合各週教學主題預覽文獻資料，課堂中老師將採題問的方式了解同學的閱讀情形。</p> <p>2.每位同學閱讀簡成熙「教育方法的哲學思考」乙文並撰寫約 500 字的心得報告，於 17 週繳交並分享心得。</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	中小學教師執照
輔導考照 2	文教行政高考