

南台科技大學 103 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	計算機概論
課程編碼	1BD02C01
系所代碼	17
開課班級	四技企電一甲
開課教師	李振宇
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	一 2 3 4 教室 E0204
必選修	必修
課程概述	本課程旨在介紹電腦科、電腦設備發展之概況，並使同學對於個人電腦常用應用軟體有基本的使用能力。授課主題涵蓋電腦硬體及操作、作業系統與應用軟體及網際網路應用。課程將強調電腦與商業實務的關連。
課程目標	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導電腦與網路的基本知識 2. 練習與上機操作，使學生能應用電腦技能於生活與課業 3. 對電腦在商業及社會文化的影響有正確的體會 4. 協助學生取得電腦領域的相關證照
課程大綱	<p>單元主題 內容綱要</p> <p>一、課程簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程目的、課程大綱、上課注意事項及評分方式 <p>二、電腦的介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋電腦知識的重要性 2. 定義電腦相關的專業術語 3. 解釋網路的用途 4. 描述不同分類的電腦及其運用 <p>三、網際網路與全球資訊網</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論網際網路的運作 2. 認識 URL 3. 敘述電子商務的使用 4. 認識網路禮儀 <p>四、應用軟體簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定義應用軟體 2. 了解系統軟體與應用軟體的互動 3. 介紹使用者界面的角色 4. 網路應用軟體簡介 <p>五、系統主機的元件</p>

1. 敘述系統主機的元件
 2. 介紹 CPU 處理資料的基本原則
 3. 介紹系統主機的擴充槽與擴充卡
 4. 介紹筆記型電腦上的元件
- 六、輸入裝置簡介
1. 介紹常見的輸入裝置
 2. 了解數位相機的使用
 3. 了解不同的視訊輸入的技巧
- 七、輸出裝置簡介
1. 介紹四大類的輸出型式
 2. 介紹不同種類的顯示裝置
 3. 介紹影響顯示裝置品質的因素
- 八、儲存裝置簡介
1. 辨別儲存體與記憶體的差別
 2. 辨別不同的儲存裝置和媒介
 3. 解釋硬碟如何組織資料
 4. 了解企業儲存裝置如何運作
- 九、作業系統和公用程式
1. 解釋兩種形式的軟體
 2. 介紹使用者介面
 3. 了解獨立作業系統與網路作業系統的差別
 4. 了解使用嵌入式作業系統的裝置
- 十、通訊與網路
1. 介紹成功通訊所需的元件
 2. 定義各種傳訊及接收裝置
 3. 介紹通訊應用軟體
 4. 通訊科技簡介
 5. 定義內部網路及外部網路的使用
 6. 介紹實體及無線傳輸媒介
- 十一、電子商務
1. 了解電子商務對現今商業型態的改變
 2. 介紹數種電子商務型態的差異
 3. 介紹電子零售商的運作
 4. 定義電子商務區域
 5. 介紹電子商務收益流動
- 十二、電腦與社會：倫理議題
1. 了解電腦日常生活的改變
 2. 介紹數位鴻溝的相關議題
 3. 如何避免使用電腦的可能危害
 4. 何謂電腦成癮症

	<ul style="list-style-type: none"> 5. 介紹綠色電腦的概念 6. 了解使用電腦的倫理議題 <p>十三、電腦與社會：安全與隱私</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹威脅電腦系統的不同型態的安全危機 2. 了解電腦病毒的運作及可能的防範之道 3. 介紹防護電腦的方法 4. 介紹電腦資料毀損的復原之道 5. 介紹維護個人資料的方法 <p>十四、文書排版軟體操作</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 文件編輯技巧 2. 段落編排 3. 繪製表格 4. 圖形編輯 5. 檔案助理 <p>十五、簡報軟體操作</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 環境設定 2. 模式的選用 3. 繪圖工具的使用 4. 輸入與編輯圖形檔案 5. 製作成大綱 6. 特殊使用法簡介 <p>十六、試算表軟體操作</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 基本概念 2. 建立工作表 3. 繪製統計圖表 4. 內建函數說明 5. 簡單的統計功能簡介
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	2014 資訊科技概論
參考書籍	None
先修科目	無
教學資源	
注意事項	本課程重視出席與課程參與。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	

輔導考照 1	
輔導考照 2	