

# 南台科技大學 103 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	歷史與思想(A)
課程編碼	1MD00301
系所代碼	13
開課班級	歷史文化類
開課教師	林柏維
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	五 7 8 教室 S501
必選修	自選必修
課程概述	本課程在介紹歷史學的來歷、定義、意義、類型和功用，並告訴學生為何要瞭解歷史，又該如何學習和研究歷史，及如何蒐集、分析、考證及批判史料。透過這些關於歷史知識、歷史思考與相關領域的講授，進一步提昇學生經由探索歷史與結合個人歷史經驗，而得以獨立思考及獲得智慧。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解歷史與文化的重要內容，建立人文關懷，具備歷史知識的基本知能。(A3)</li> <li>2.應用歷史知識於生活或學習中，擴展歷史視野。</li> <li>3.解析文化與歷史的意義，並於生活中展現反省、理性思維及批判的能力。(I4)</li> <li>4.善用報告與田調，透過研究操作，培養學生的研究力與整合創造力。(D3、E3)</li> </ol>
課程大綱	<p>歷史的定義： 「歷」與「史」的本義、歷史的定義、遺跡遺物與歷史、神話與歷史、民間故事與歷史、新聞與歷史</p> <p>2.歷史研究與歷史意義： 傳統史學、歷史敘事與歷史解釋、史學家的基本原則</p> <p>3.史料析論： 史料的分類、史料的蒐集、史料的考證、史料的使用、相關學科的運用</p> <p>4.歷史的功用： 淑世及致用的境界、負面的功能、歷史的智慧</p> <p>5.歷史的書寫： 歷史研究領域及取向、比較史學與世界歷史</p> <p>6.史籍一二三： 近人歷史作品解讀</p> <p>7.生活的歷史： 文化、宗教與民間信仰</p> <p>8.家族與社會： 從上古到隋唐的家族、從宋到清的家族、婦女社會地位與婚姻、家族史的書</p>

	寫
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	
指定用書	《密碼與光譜：台灣為中心的歷史知識論》
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 殷海光《思想與方法》，台北：水牛，1991.6。</li> <li>2. 余英時《歷史與思想》，台北：聯經，1976.9。</li> <li>3. 王爾敏《史學方法》，台北：東華書局，1988.3。</li> <li>4. 杜維運《史學方法論》，台北：華世，1979.2。</li> <li>5. 黃俊傑《歷史知識與歷史思考》，台北：台大出版中心，2003.12。</li> <li>6. 陳其南《家族與社會》，台北：聯經，1990.4。</li> <li>7. 黃進興《歷史主義與歷史理論》，臺北：允晨，1992.3。</li> <li>8. 林美容《人類學與台灣》，台北：稻鄉，1995。</li> <li>9. 黃仁宇《放寬歷史的視界》，台北：允晨，1999.10。</li> <li>10. 鈴木清一郎《台灣舊慣冠婚葬祭與年中行事》，台北：眾文，1989.11。</li> <li>11. 王見川《臺灣的宗教與文化》，台北：博揚，1999.11。</li> <li>12. 鍾倫納《應用社會科學研究法》，台北：商務，1993。</li> <li>13. Bloch (布洛克，周婉窕譯)《史家的技藝》，台北：遠流，1989。</li> <li>14. Keith Jenkins (凱斯·詹京斯，賈士蘅譯)《歷史的再思考》，台北：麥田，2006.8。</li> <li>15. R.G. Collingwood (柯林烏) 黃宣範譯《歷史的理念》，台北：聯經，1981。</li> <li>16. Will Durant (威爾杜蘭) 幼獅編譯部編譯《歷史的教訓》，台北：幼獅，1995.3。</li> </ol>
先修科目	無
教學資源	
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課勤惰(缺曠或遲到)列為學期成績之參酌，有缺課紀錄、報告未交者，其學期成績不及格機率極高。</li> <li>2. 上課採固定座位。</li> </ol> <p>※本課程每一單元皆須繳交經典閱讀寫作作業。</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	