

南台科技大學 103 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	實用閱讀與寫作
課程編碼	1LD03P01
系所代碼	13
開課班級	人文經典類
開課教師	高碧玉
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 5 6 教室 T0210
必選修	自選必修
課程概述	本課程旨在引導學生透過閱讀和寫作，深入社區去觀察、並瞭解當地文化。課程安排的教學活動有二：首先閱讀報導類書籍，透過閱讀和討論熟悉新聞報導和寫作；其次透過觀察、蒐集資料、訪問、紀錄等……對社區的人、事、物做更深入的探索，進而將其觀察和採訪所得整理成報導和影像紀錄展現在部落格，讓學生獲得實用的閱讀和寫作經驗。
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導論 2. 閱讀報導類書籍 3. 觀察與探索、採訪的要點 4. 寫作訓練 5. 小組設定專題報導 6. 實地觀察和採訪 7. 專題報導和成果分享
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	自編講義
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1、《如何閱讀一本書》 郝明義、朱衣譯，台北：台灣商務，2003。 2、《文化、社會與媒體》，Michael Gurevitch 等編。台北：遠流，1994。 《創意與非創意表達》，林保淳等著，里仁書局，1997。 3、《新聞報導學》，王洪鈞，正中書局，2000。 4、《文化苦旅》，余秋雨，爾雅叢書，1992。 5、《大學中文停看聽》，南台科大 T1242 工作室編著，滄海書局，2010。 6、《中文閱讀與表達》，陳金英等編，五南圖書公司，2012。 7、《科大國文選》，康雲山等編，麗文文化事業，2013。 8、《大學國文魔法書》，逢甲大學中文系編，聯經出版社，2007。 9、《大學中文寫作》，國立清華大學寫作中心，國立清華大學出版社，2007。

	10、《新聞文學點.線.面》，彭家發編著，農強出版社，2001。
先修科目	
教學資源	
注意事項	<ul style="list-style-type: none"> • 課程目標融入媒體素養，課堂練習讓同學們運用網路蒐尋和檢視資料，進而運用網路平台以 提升自我形象。 • 教材電子檔放置網路教材區，請多利用線上學習並交流心得和意見。 • 各學習單元會在 My 網路學習設立討論版，除了回答學習單問答題之外，也鼓勵張貼單元內容相關的資訊。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	