

南台科技大學 103 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	當代西方思潮(A)
課程編碼	1LD01001
系所代碼	13
開課班級	哲學思維類
開課教師	程進發
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	五 5 6 教室 S315
必選修	自選必修
課程概述	21 世紀是個全球化的時代，台灣無法自外於此潮流，因此，了解當代西方主要思潮將是現代公民必修的課題。學生透過當代西方思潮的學習可拓展國際視野，培養一個現代公民當有的素養，包容不同文化思維與知識或智慧，增進對當前時代問題的認知，增進對當代哲學界思想的認知，對所處時代具備批判與反省的能力。
課程目標	1. 提高參與科學相關公共議題討論、反思及抉擇的能力。 2. 能於生活或學習中，適切因應地球村及國際化趨勢。。 3. 具備工作場域所需的人文藝術基本能力，並與實務結合、應用。。 4. 能以正向思考來因應環境的變化。 5. 能以組織、有條不紊地語文來適切表達。 6. 能信守誠信、廉潔、保密及其他職業倫理。 7. 能提高參與民主審議與面對合理爭議所需之知識、態度和技能，並適切參與公共事務。 8. 能理解文化與歷史的意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。 9. 能提高理性思辨各種倫理抉擇與難題，並於生活中展現反省、理性思維及批判的能力。 10. 能了解與關懷自己、珍惜自己，展現生命的價值。 11. 能關懷、保護周遭的自然環境，促其永續發展。
課程大綱	作為一門在科技大學教授且只有二學分的通識課程，不可能像在哲學系所般能詳盡且深入的去探討每一思想的各細節，我們只能大概的加以介紹；但大概的介紹又有可能抓不住每一思潮的主要探討內容及其目的。 由以上的說明及考量後，我們只能取舍的選出以下西方當代主要思潮，作為授課內容的範圍： (一) 存在主義思想與文學 (二) 女性主義思維與兩性關係 (三) 後現代主義思想與社會 (四) 實用主義與科學哲學

	(五) 應用倫理學－生命倫理、生態環境倫理與專業倫理 (六) 政治哲學－自由主義、人權理論與正義論
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	林火旺(譯)Peter Singer(著)(2008)《生命如何作答？利己年代的倫理》。台北：御書房出版。 張慶雄(譯)Hans Küng(著)(2001)《世界倫理新探-為世界政治和世界經濟的世界倫理》。香港：道風書社。 莫家棟 余錦波 陳浩文(編)《社會倫理通識》Hong Kong: Oxford University Press. 羅耀宗(譯)史迪格里茲 Joseph E. Stiglitz(著)《不公平的代價：破解階級對立的金權結構》台北:天下雜誌。 楊通進（譯）Nash,R.F.（著）《大自然的權利－環境倫理學史》青島出版社.1999.09 侯文慧（譯）Worst,D.（著）《自然的經濟體系－生態思想史》北京.商務印書館 1999.12 林文政（譯）Sitarz,D.（編）《綠色希望－地球高峰會議藍圖》天下文化,1995,05 邱花妹（等著）《解讀台灣綠色競爭力》天下雜誌,2000,04《台灣生態之美》行政院文化建設委員會,2002,06 侯文慧（譯）Aldo Leopold（著）《沙鄉年鑑》.吉林人民出版社.1997.12 陳雅雲（譯）John Muir（著）《夏日走過山間》天下文化出版 1998.07 郭名倖（譯）《我們的國家公園》吉林人民出版社 1999.04 尹萍（著）《海洋台灣》天下雜誌,1996,04 汪 芸（譯）Ginger Wadsworth（著）《瑞秋.卡森傳》天下雜誌,2000,05 楊玉齡（譯）Wilson,E.O.（著）《生物圈的未來》天下文化出版 2002.12 譚家瑜（譯）《企業搶救地球的五十簡則》台灣地球日出版社,1993 年 11 月《湖濱散記》、《學做自然的孩子－國家公園之父繆爾如何觀察自然》《女農討山誌-一位女子與土地間的深情記事》傅佩榮(譯) Frederick Coleston(著)(1986)《西洋哲學史》(一)～(六)。台北：黎明文化事業。 朱建民(等編著)(2006)《應用倫理與現代社會》。台北：國立空中大學。 張國清(譯) John Rawls(著)(2003)《道德哲學史講義》。上海：三聯書店。
先修科目	無
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	

