

南台科技大學 103 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	課程評鑑研究
課程編碼	1FM01N01
系所代碼	12
開課班級	碩研教評二甲
開課教師	黃嘉雄
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	四 5 6 7 教室 N107
必選修	選修
課程概述	本課程旨在探討課程評鑑的理念與模式，並針對大學、高中職及國中小課程評鑑進行深入剖析。 Course aims to deal with the concept and models of Curriculum Evaluation, as well as in-depth analysis of cases specifically targeted for Universities, regular and Vocational High Schools, and Primary and Middle Schools.
課程目標	1.瞭解課程設計與發展的基本理念(Understanding the basic concept of Curriculum Development and Design)。 2.瞭解課程評鑑的理念、模式(Understanding the concept and models of Curriculum Evaluation)。 3.評析課程評鑑的標準與實施(Critical analysis on standards and implementations of Curriculum Evaluation)。 4.運用課程發展與評鑑理念評析大學課程評鑑(Applying models of Curriculum Development and Evaluation to critique University Curriculum Evaluation implementations)。 5.運用課程發展與評鑑理念評析高中職課程評鑑(Applying models of Curriculum Development and Evaluation to critique regular and Vocational High Schools Curriculum Evaluation implementations)。 6.運用課程發展與評鑑理念評析國中小課程評鑑(Applying models of Curriculum Development and Evaluation to critique Primary and Middle Schools Curriculum Evaluation implementations)。
課程大綱	1.課程設計與發展的基本理念。 2.課程評鑑的理念與展望。 3.課程評鑑的模式。 4.課程評鑑的標準。 5.課程評鑑的實施。 6.課程評鑑之案例評析原則與注意事項。 7.大學課程評鑑之案例評析。

	8.高中課程評鑑之案例評析。 9.高職課程評鑑之案例評析。 10.國中課程評鑑之案例評析。 11.國小課程評鑑之案例評析。
英文大綱	1. Basic Concept of Curriculum Development and Design. 2. Concept and future of Curriculum Evaluation. 3. Models of Curriculum Evaluation. 4. Criteria and standards for Curriculum Evaluation. 5. Implementation of Curriculum Evaluation. 6. Case studies on Curriculum Evaluation, principles of and items of note. 7. Analysis of real case studies for University Curriculum Evaluation. 8. Analysis of real case studies for High Schools Curriculum Evaluation. 9. Analysis of real case studies for Vocational High Schools Curriculum Evaluation. 10. Analysis of real case studies for Middle Schools Curriculum Evaluation. 11. Analysis of real case studies for Primary Schools Curriculum Evaluation.
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	1.黃光雄編譯（1989）。教育評鑑的模式。台北：師大書苑。 2.黃政傑（1987）。課程評鑑。台北：師大書苑。 3.黃嘉雄（2005）。十項有關形成性和總結性評鑑的觀念謬誤。國民教育，46(1)，68~75。 4.黃嘉雄(2010)。課程評鑑。臺北：心理。 5.曾淑惠（2002）。教育方案評鑑。台北：師大書苑。 6.潘慧玲（2003）。教育評鑑之概念釐清與展望。教育研究月刊，112，22~30。 7. Gredler, M. E.（1996）。Program evaluation. Englewood, IL. : Scott, Foresman and Company. 8.Eisner, E. W. (1979). The educational imaginations: On the design and evaluation of school programs. New York: Macmillan. 9.Stufflebeam, D. L., Madaus, G. F. & Kellaghan, T. (2000)(Eds.) Evaluation models: Viewpoints on educational and human services evaluation (2nd Ed.). Boston: Kluwer. 10.Worthen, B. R. Sanders, J. R. & Fitzpatrick, J. L. (1997)(Eds.). Program evaluation: Alternatives approaches and practical guidelines (2nd Ed.). New York: Longman. 11.Worthen, B. R. & Sanders, J. R. (1987). Educational evaluation: Alternative approaches and practical guidelines. New York: Longman. 12.Guba, E. G. & Lincoln, Y. S. (1989). Forth generation evaluation. Beverly, N.

	J.: Prentice-Hall.
先修科目	無
教學資源	
注意事項	(一)第 6 週以前由教師就各週主題導論及指定文獻閱讀，師生並進行討論。。 (二)第 6 週起由修課學生分組輪流分就各週專題研究主題研究後，於課堂中提出報告，師生討論之。 (三)第 7 週起每次由學生分組輪流就各作業內容提出作業結果報告，師生討論之。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	