

# 南台科技大學 103 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	教育研究法
課程編碼	I0D03002
系所代碼	01
開課班級	四技幼保三乙
開課教師	高家斌
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 5 6 教室 T0112
必選修	必修
課程概述	本課程係為幼保系同學所開設之研究法入門課程，將利用一學期時間為同學介紹有關教育研究方法之觀念及應用。由於時間之限制，本課程對於每一主題之介紹將注重在基本觀念之引導與演練，期能建立同學對教育研究方法之基本認識與應用觀念。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹教育研究領域中常見的研究方法。</li> <li>2.透過實際操作使同學瞭解幾種重要研究方法的執行方式。</li> <li>3.瞭解各種教育研究方法的使用時機與議題。</li> <li>4.使同學能夠透過研究方法來探索幼兒教育領域的重要議題與概念。</li> </ol>
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教育研究的過程與步驟</li> <li>2.形成研究問題</li> <li>3.變項的定義及類型</li> <li>4.研究設計</li> <li>5.資料蒐集方法</li> <li>6.研究工具的信度與效度</li> <li>7.研究樣本的抽樣方法</li> <li>8.研究計畫撰寫</li> <li>9.資料分析</li> <li>10.撰寫研究報告</li> <li>11.APA 研究格式</li> <li>12.研究倫理議題</li> </ol>
英文大綱	<p>Research process, question</p> <p>Variables of definition</p> <p>Research design</p> <p>Data collection</p>

	Reliability and validity Sampling and analysis APA research format Research ethics
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	林生傳(2003)。教育研究法：全方位的統整與分析。台北市：心理。
先修科目	
教學資源	
注意事項	1.平時成績(20%)：含上課學習參與及討論情形。 2.作業成績(15%)：針對教育相關研討會進行心得撰寫。(每位同學至少參加一次) 3.期中報告(25%)：每組 4 位同學，請依據課程內容，分組討論、撰寫研究題目及文獻分析。 4.書面報告(40%)：針對幼兒保育的相關議題進行探究，採取行動研究方法，來進行資料蒐集，並彙整分析完成報告。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	