

南台科技大學 103 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	生物多樣性與保育
課程編碼	H0D09801
系所代碼	0H
開課班級	四技生技三甲 四技生技三乙
開課教師	陳翼鵬
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	二 4 5 6 教室 L503
必選修	管制選修
課程概述	<p>自從 1992 年在巴西里約熱內盧通過「生物多樣公約」(Convention on Biological Diversity, CBD), 且經由 164 個國家參與簽署此一公約之後, 人們對於生物多樣性議題的關注, 已由零星業餘式的討論, 轉變成為大眾文化流行的「口頭禪」。近十年來, 生物多樣性(biodiversity 或 biological diversity) 是最受矚目的環境議題之一, 造成此現象的主要原因是, 人類過度捕獵與破壞棲地的結果, 已經使得目前物種的滅絕速率大幅提高, 且有越來越惡化的趨勢。Wilson (1992) 甚至認為人類已經啟動了地球歷史上的第六次物種大滅絕, 並估計如果這種趨勢保持不變, 則在 21 世紀末時將有 20% 至 50% 的物種會消失。生物多樣性的喪失將是 20 世紀人類活動導致的全球環境大問題。</p>
課程目標	<p>生物多樣性所衍生的一切問題, 無疑將會持續進入 21 世紀的大環境議程內, 備受全球各國的重視。生物多樣性喪失的主要原因, 是人類活動直接滅亡許多有利用價值的物種, 以及間接破壞各物種間的繁密關聯性所導致。更嚴重及影響更深遠的是生物棲境的破壞, 甚至完全滅亡它們生活的棲境。就長遠的願景而言, 人類促使「全球環境變遷」(如地球暖化、臭氧洞產生、酸沉降、各種方式的污染, 漠境化及地被植物的破壞) 發生的結果, 亦會產生難以挽回的生物多樣性大規模的喪失現象。因此, 本課程將由生物多樣性的價值講起, 其次介紹相關價值的評估方法, 及國際規範中與生物多樣性的關係。進而, 將層面擴大至基因改造生物, 並探討國際規範如何在基因改造生物之衝突上所扮演的調和角色, 並探尋如何以法律架構來保護在地的傳統知識和植物資源。最後, 將探討建立循環型生態城鄉建設, 以落實生物多樣性保育與永續使用的目標。</p>
課程大綱	<p>生物多樣性保育概念的形成與興起 生物多樣性資源的國際管制規範 生物多樣性的資源價值與評估方法 生物多樣性與經貿發展的關係 植物資源及其法制保護 基改產品與生物安全議定書</p>

	台灣生物多樣性保育政策與現況展望 台灣海洋生物多樣性 自然保育與永續發展 循環型生態城鄉建設 綜合討論
英文大綱	Formation and the rise of the concept of biodiversity conservation The international regulatory norms of biodiversity resources The resource value of biodiversity and evaluation methods The relationship between biodiversity and economic /trade development Plant resources and their legal protection Genetically modified products and the Protocol on Biosafety Biodiversity conservation policy and Outlook Taiwan's marine biodiversity Conservation and Sustainable Development Recycle eco-city construction General Discussion
教學方式	
評量方法	
指定用書	自然保育概論:生物多樣性及物種保育
參考書籍	
先修科目	生物技術概論/生化學/細胞生物學/分子生物學
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	英語
輔導考照 1	行政院農業委員會特有生物研究保育中心「農業產業研發及人才培訓提升計畫－生物多樣性保育」-生物多樣性調查人員訓練班
輔導考照 2	生物科學工程師與生物科技工程師（生態環保人員）