

# 南台科技大學 103 學年度第 1 學期課程資訊

|        |   |
|--------|---|
| 課程名稱   | 民主與法治   |
| 課程編碼   | 01N03406  |
| 系所代碼   | 00  |
| 開課班級   | 夜四技休閒一乙   |
| 開課教師   | 楊子震   |
| 學分     | 2.0   |
| 時數     | 2   |
| 上課節次地點 | 二 13 14 教室 T0002  |
| 必選修    | 必修  |
| 課程概述   | 本課程係以宏觀的歷史角度，解析人類的政治發展與國家組織管理制度之間的辨證發展，聚焦在詮釋民主政治和新規範（法治）的誕生與發展，以解析民主政治和法治的制衡關係、並學習現代國民和世界公民所需必備的素養。   |
| 課程目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宏觀解析民主與法治各自的意涵與價值，正確認知民主與法治對現代化社會生活的重要性（A3）。</li> <li>2. 提升參與公共議題和個人權益之討論、反思和抉擇實踐的能力（A5），並適切參與公共事務（H3）。</li> <li>3. 探究民主政治和法治功能的辨證關係，並於生活實務中展現對各種歷史文化和倫理的理性思辨和批判能力（I4、I5）。</li> <li>4. 區別全球民主政治的普世性和獨特性，統整學習的觀察、思考、分析和判斷等能力（E2），以建構本土文化和國際視野的認知能力（C2）。</li> <li>5. 社會生活人際關係中實踐相互尊重、容忍、理性、溝通及欣賞多元意見的民主人格素養，建立祥和安樂社會（G5）。</li> </ol> <p>5、瞭解自身的權利，從而涵養民主、法治精神，關心公共事務，熟悉政府政治運作，關心自身及國家密切關係。</p>  |
| 課程大綱   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論：民主與法治的制衡關係與辯證發展</li> <li>2.民主政治的發展與民主應有的修養：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)民主政治的演進</li> <li>(2)民主政治的基本知識與技能</li> <li>(3)民主政治的態度</li> <li>(4)培養民主修養的途徑</li> </ol> </li> <li>3.法律的源起與演變：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)法律產生之背景</li> <li>(2)不同時期的內容變化</li> <li>(3)世界五大法系</li> </ol> </li> <li>4.民主政治的主要特徵：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)主權在民</li> <li>(2)多數決定</li> <li>(3)理性協商</li> <li>(4)法治原則</li> </ol> </li> <li>5.民主憲政的基本理念與推動條件：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)基本理念：分權制衡 立憲主義 保障人權</li> <li>(2)推動民主憲政的條件：經濟條件 文化條件 保障人權</li> </ol> </li> <li>6.憲法的涵義、角色與功能：</li> </ol> |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>(1)憲法的發展、意義與分類</p> <p>(2)憲法的序言與總綱</p> <p>7.人民的權利與義務《一》：</p> <p>(1)人權的基本理論、體系與分類 (2)平等權 (3)自由權</p> <p>8.人民的權利與義務《二》：</p> <p>(1)受益權 (2)參政權 (3)義務</p> <p>9.現代民主國家之政府體制：</p> <p>(1)內閣制 (2)總統制 (3)雙首長制 (4)委員制</p>   |
| 英文大綱 | 無   |
| 教學方式 |   |
| 評量方法 |   |
| 指定用書 | 戰後臺灣政治史：中華民國臺灣化的歷程  |
| 參考書籍 | <p>1· 柏楊，《柏楊回憶錄》（臺北：遠流，1996年4月）</p> <p>2· 彭明敏，《自由的滋味：彭明敏回憶錄（增訂版）》（臺北：玉山社，2009年4月）</p> <p>3· 若林正丈著（許佩賢、洪金珠譯），《台灣：分裂國家與民主化（三版）》（臺北：新自然主義，2009年8月）</p> <p>4· 周婉窈，《臺灣歷史圖說（增訂本）》（臺北：聯經，2009年12月）</p> <p>5· 陳翠蓮，《百年追求：臺灣民主運動的故事 卷一 自治的夢想》（新北：衛城出版，2013年10月）</p> <p>6· 吳乃德，《百年追求：臺灣民主運動的故事 卷二 自由的挫敗》（新北：衛城出版，2013年10月）</p> <p>7· 胡慧玲，《百年追求：臺灣民主運動的故事 卷三 民主的浪潮》（新北：衛城出版，2013年10月）</p> <p>8· 周婉窈，《少年臺灣史：寫給島嶼的新世代和永懷少年心的國人》（臺北：玉山社，2014年4月）</p> |
| 先修科目 | 無   |
| 教學資源 |   |
| 注意事項 |   |

|        |    |
|--------|----|
| 全程外語授課 | 0  |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 |    |
| 輔導考照 1 |    |
| 輔導考照 2 |    |