

南台科技大學 103 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	台灣與世界
課程編碼	01D1150A
系所代碼	00
開課班級	四技資管二丙
開課教師	陳能治
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 8 9 教室 E0404
必選修	必修
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能深入、立體認識台灣歷史，並跳脫傳統敘史框架，得能應用歷史於生活。 2. 統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢(C3)。 3. 建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀的、人文素養的公民 (C2)。 4. 能理解臺灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力(I4)
課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣 4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感 5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治 6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等 7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾 8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望 9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民 10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教 11.殖民與被殖民經驗 12.原住民問題 13.台灣的未來：知識經濟…等
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	

指定用書	自編講義
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《台灣歷史圖說》，周婉窈著，台北：聯經，2009。 2. 《臺灣史研究的另一個途徑——「臺灣島史」概念》，曹永和。 3. 《德國史-中歐強權的起伏》，周惠民，台北：三民，2009。 4. 《一條河的生命史——尋找烏溪》，康原，台北：常民文化，1996 6. 《認識台灣歷史 1~遠古時代》，吳密察，台北：新自然主義，2005。 7. 《島民·風俗·畫》，蕭瓊瑞，台北：東大，2007。 8. 《玉山的生命精靈》，霍斯陸曼·伐伐著，台北：晨星。 9. 《思考原住民》，浦忠成，台北：前衛。 10. 《冷海情深》，夏曼藍波安著，台北：聯經。 11. 《賽德克·巴萊》，嚴云農著，台北：icon，2004年。 12. 《倒風內海》(小說)，王家祥著，台北：玉山社，1997。 14. 《關於拉馬達仙仙與拉荷阿雷》，王家祥，台北：玉山社，1996。 15. 《閩南人的海上世紀》，湯錦台，台北：果實，2005. 16. 《福爾摩沙如何變成臺灣府》，歐陽泰，台北：遠流。 17. 《遇見三百年前的臺灣：裨海紀遊》(白話版)，郁永河原著，台北：圓神。 18. 《發現老台灣》，陳逸君譯，台原。 19. 《後山探險——19世紀外國人在台灣東海岸的旅行》，劉克襄，台北：自立。 20. 《台灣史上第一大博覽會》，程佳惠，台北：遠流，2004。 21. 《府城的美味時光：台南安閑園的飯桌》，辛永清原著，台北：聯經，2012。 22. 《漫遊府城：舊城老街裡的新靈魂》，王浩一，心靈工坊，2012。 23. 《踏尋小封神：許丙丁的府城文學地圖》，台南：國立台灣文學館，2012。 24. 《台南市日據時期歷史性建築》，台南：台南市文化局文化資產課，2000。 26. 《光復後台南市現代建築》，台南：台南市文資課，2000。 27. 《雙鄉記》，楊威理，陳映真譯，台北：人間。 28. 〈美與死〉、〈「莎勇之鐘」的故事及其周邊波瀾〉，周婉窈，《海行兮的年代》，台北：允晨，2003。 29. 《鄭清文短篇小說全集—三腳馬》，鄭清文，台北：麥田，1998。 30. 《推銷台灣》，蔡明燁，任格雷原著。台北：揚智。
先修科目	無
教學資源	
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.第一週有意加選者也應到課，否則視同未到。 2.上課勤惰(全勤、缺曠、遲到、未遵守上課規範等)將酌予加減平時成績，並列入學期成績總考核重要參酌。 3.上課進度、順序及內容，視上課進程及學生吸納程度，隨時調整。 4. 酌收講義影印費，有困難者請反應。

全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	