

南台科技大學 103 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	教學原理(國民小學)
課程編碼	03D11301
系所代碼	00
開課班級	教育學程－小
開課教師	吳裕聖
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 13 14 教室 N403
必選修	必修
課程概述	本課程在探討教學原理與主要教學方法及其應用，課程內容包括教學的基本概念、教學的理論基礎、認知領域的教學方法、情意領域的教學方法、技能領域的教學方法、個別化教學法、教學評量原理與方法及創新教學革命介紹。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、探討並瞭解教學原理及其在教學上的應用 2、探討並瞭解主要教學方法及其應用 3、創新教學課程設計瞭解
課程大綱	第 01 單元 教學的基本概念 第 02 單元 教學的理論基礎 第 03 單元 教學理論（一） 第 04 單元 教學理論（二） 第 05 單元 認知領域的教學方法（一） 第 06 單元 認知領域的教學方法（二） 第 07 單元 情意領域的教學方法（一） 第 08 單元 情意領域的教學方法（二） 第 09 單元 技能領域的教學方法 第 10 單元 個別化教學法 第 11 單元 教學評量原理與方法（一） 第 12 單元 教學評量原理與方法（二） 第 13 單元 創新教育課程設計與討論
英文大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.a concept of teaching 2.teacher's belief 3.theories of teaching 4.processes of teaching 5.teaching objective 6.teaching methods 7.speech in the classroom 8.motivating students to learn

教學方式	
評量方法	
指定用書	教學原理
參考書籍	<p>主要閱讀書目</p> <p>丘立崗主譯(2006) 。教學原理—學習與教學。臺北：學富文化</p> <p>林進財(2004) 。教學原理。台北：五南。</p> <p>洪志成(2000) 。教學原理。高雄：麗文。</p> <p>張世忠著(2010) 。教學原理---統整與應用。台北：五南。</p> <p>黃光雄主編 (1995)。教學原理。台北：師大書苑。</p> <p>劉錫麒等譯 (2000)。教學原理。台北：學富出版社。</p> <p>其它重要閱讀書目</p> <p>方炳林(1986) 。教學原理。台北：教育文物。</p> <p>李咏吟(1987) 。教學原理---最新教學理論與策略。台北：遠流。</p> <p>林美玲(2002) 。教學原理。高雄：麗文。</p> <p>高廣孚(1993) 。教學原理。台北：五南。</p>
先修科目	教育概論、教育心理學、教育社會學。
教學資源	
注意事項	<p>1.同學可預先準備教學原理黃政傑主編(1997)一書，可買可借，可二手書或新書。</p> <p>2.同學只要有心學習，老師很樂意幫同學順利過關。</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	教師證書
輔導考照 2	文教行政高考