

南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	民主法治與臺灣
課程編碼	1MD02H01
系所代碼	13
開課班級	法政與社會類
開課教師	黃煥堯
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 5 6 教室 L503
必選修	自選必修
課程概述	<p>本課程希望藉由各種民主法治議題配合台灣歷來政治法律現象的探討，回應當今對於身為國家公民者的需求並賦予基本概念，而經由教學過程的討論、參與和省思，從不同角度思維去觀察台灣的政法情況。培養對於台灣民主法治議題的探討能力及知識深度，及探尋其解決問題的思考能力。因為民主與法治須從現實政治環境的實踐過程中，以公民的角色親力為之才獲取必要的經驗與智慧。</p> <p>本課程即是透過各種實例、個案的解說與討論，整合理論和實務的內容，而歸納出令學習者較容易瞭解的台灣政治現象及法律運作過程，這對於消弭台灣社會中「無知的民主」與「無概念公民」等缺失，必有相當程度的幫助。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.宏觀解析民主與法治各自的意涵與價值，正確認知民主與法治對現代化社會生活的重要性。 2.提升參與公共議題和個人權益之討論、反思和抉擇實踐的能力，並適切參與公共事務。 3.探究民主政治和法治功能的辨證關係，並於生活實務中展現對各種歷史文化和倫理的理性思辨和批判能力。 4.統整學習的觀察、思考、分析和判斷等能力，以建構本土文化和國際視野的認知能力。 5.社會生活人際關係中實踐相互尊重、容忍、理性、溝通及欣賞多元意見的民主人格素養，建立祥和安樂社會。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論 2.法律的源起與不同階段的演變 3.近代台灣的民主運動 4.民主政治的主要特徵在台灣 5.現代憲政的運作 6.威權體制的建構與轉變 7.台灣憲法的探討 8.人民的權利與義務

	<p>9.黨外民主運動</p> <p>10.政治自由化、民主化</p> <p>11.現代民主國家之政府體制</p> <p>★上課進度、順序及內容，視上課進程及學生吸納程度，隨時調整。</p>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	用講義。
參考書籍	<p>1.李復甸、劉振鯤編《法學概論》台北：中國圖書，1996</p> <p>2.李洙德、楊莉時《法學緒論》台北：元照，2008</p> <p>3.廖峰香、陳煌遙、賴貞君編《政治學入門》臺北縣：國立空中大學，1990</p> <p>4.謝瑞智《民主與法治》台北：三民，2010</p> <p>5.許慶雄《憲法入門》台北：月旦，1992</p> <p>6.Georg Sørensen (李西潭、陳志瑋譯)《最新民主與民主化》台北：韋伯文化國際，2003</p> <p>8.陳新民《憲法導論》台北：新學林，2004</p> <p>9.朱敬一、李念祖《基本人權》台北：時報，2003</p> <p>10.洪葦昌《中華民國憲法》台北：揚智，2008</p> <p>11.李銘義、林仲修、徐開基、晏揚清、藍於琛《民主憲政與法治》台北：巨流，2006</p> <p>12.陳俐甫《日治時期臺灣政治運動之研究》台北：稻鄉，1996</p> <p>13.王泰升《台灣法的斷裂與連續》台北：元照出版社，2002</p> <p>14.王泰升《台灣法律史的建立》台北：台大法學叢書編委會，1997</p> <p>15.田弘茂《大轉型—中華民國的政治和社會變遷》台北：時報，1989</p> <p>16.江宜樺《自由民主的理路》台北：聯經，2001</p> <p>17.何義麟《跨越國境線—近代台灣去殖民化之歷程》台北：稻鄉，2006</p> <p>18.吳文星《日據時期台灣社會領導階層之研究》台北：正中，1992</p> <p>19.李筱峰《台灣民主運動四十年》台北：自立晚報，1987</p> <p>20.李筱峰《臺灣光復初期的民意代表 1946~1951》台北：自立，1986</p> <p>21.周婉窈《日據時代台灣議會設置請願運動》台北：自立，1989</p> <p>22.林柏維《台灣文化協會滄桑》台北：台原，1993</p> <p>23.林書揚《從二二八到五〇年代白色恐怖》台北：時報，1992</p>
先修科目	無
教學資源	
注意事項	<p>1. 本教學大綱得視實際教學之需要調整之。</p> <p>2. 學習態度為平時成績之主要依據，故同學上課應注意秩序等情況。</p>

	3. 上課採固定座位，期初即會列出固定座位表。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	