

南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	民主與法治(B)
課程編碼	1MD00802
系所代碼	13
開課班級	法政與社會類
開課教師	郭俊麟
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 5 6 教室 L408
必選修	自選必修
課程概述	本課程係以宏觀的歷史角度，解析人類的政治發展與國家組織管理制度之間的辨證發展，聚焦在詮釋民主政治和新規範（法治）的誕生與發展，以解析民主政治和法治的制衡關係、並學習現代國民和世界公民所需必備的素養。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏觀解析民主與法治各自的意涵與價值，正確認知民主與法治對現代化社會生活的重要性（A3）。 2. 提升參與公共議題和個人權益之討論、反思和抉擇實踐的能力（A5），並適切參與公共事務（H3）。 3. 探究民主政治和法治功能的辨證關係，並於生活實務中展現對各種歷史文化和倫理的理性思辨和批判能力（I4、I5）。 4. 區別全球民主政治的普世性和獨特性，統整學習的觀察、思考、分析和判斷等能力（E2），以建構本土文化和國際視野的認知能力（C2）。 5. 社會生活人際關係中實踐相互尊重、容忍、理性、溝通及欣賞多元意見的民主人格素養，建立祥和安樂社會（G5）。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導論：民主與法治的制衡關係與辯證發展 2. 民主政治的發展與民主應有的修養： <ol style="list-style-type: none"> (1) 民主政治的演進 (2) 民主政治的基本知識與技能 (3) 民主政治的態度 (4) 培養民主修養的途徑 3. 法律的源起與演變： <ol style="list-style-type: none"> (1) 法律產生之背景 (2) 不同時期的內容變化 (3) 世界五大法系 4. 民主政治的主要特徵： <ol style="list-style-type: none"> (1) 主權在民 (2) 多數決定 (3) 理性協商 (4) 法治原則 5. 民主憲政的基本理念與推動條件： <ol style="list-style-type: none"> (1) 基本理念： 分權制衡 立憲主義 保障人權 (2) 推動民主憲政的條件： 經濟條件 文化條件 保障人權 6. 憲法的涵義、角色與功能： <ol style="list-style-type: none"> (1) 憲法的發展、意義與分類 (2) 憲法的序言與總綱

	<p>7.人民的權利與義務《一》： (1)人權的基本理論、體系與分類 (2)平等權 (3)自由權</p> <p>8.人民的權利與義務《二》： (1)受益權 (2)參政權 (3)義務</p> <p>9.現代民主國家之政府體制： (1)內閣制 (2)總統制 (3)雙首長制 (4)委員制</p>
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	
指定用書	民主與法治
參考書籍	<p>Dahl, R. A., A Preface to Democratic Theory (Chicago : University of Chicago Press, 1956) .</p> <p>Pennock, J. R., Democratic Political Theory (Princeton : Princeton University Press, 1979) .</p> <p>Finley, M. L., Democracy, Ancient and Modern (New Brunswick : Rutgers University Press, 1972) .</p> <p>Diamond, L., S. M. Lipset, and J. Linz, Democracy in Developing Countries (Boulder, Colo. : Lynne Rienner, 1988) .</p> <p>Friedrich, Carl J., Constitutional Government and Democracy (Waltham, Mass. : Blasdell, 1968)</p> <p>Bogdanor, V. (ed.) , Constitutions in Democratic Politics (Aldershot, U. K. : Grower, 1988) .</p>
先修科目	無
教學資源	
注意事項	歡迎同學課堂發言與討論。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	