南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊	
課程名稱	民間文學的跨文化意象(A)
課程編碼	1LD02F01
系所代碼	13
開課班級	人文經典類
開課教師	蔡蕙如
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 3 4 教室 T0002
必選修	自選必修
課程概述	本課程旨在引導學生透過不同族群的民間文學載體來理解不同族群、不同區域的文化特質。
課程目標	1.能具備人文藝術與社會科學知能。(A2、A3)
	2.展現自己對本土及國際文化的理解(c2)
	3.能於生活或學習中,適切因應地球村及國際化趨勢(c3)
	4.增進語言與文化關係之理解能力,並於生活中展現反省、理性思辨的能力
	(I4)
	5 能專注聆聽、觀察交談對象的語言與非語言訊息,能給予交談對象積極的
	回應。(G5)
課程大綱	1.導論
	2 陳述民間文學(神話、傳說、民間故事、歌謠、諺語)的藝術形式表現
	3.發掘民間文學的跨文化意象
	4 評析民間文學與文化的交互影響
	5 制定記錄、改寫、創作「民間文學」之專題報告。
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	自定講義
參考書籍	專書 胡萬川,《民間文學的理論與實際》,清華大學出版,新竹,2004.1 胡
	萬川,《民間文學工作手冊》,行政院文化建設委員會,1996.11 胡萬川,《臺
	灣民間故事類型(含母題索引)》,里仁書局,臺北,2008.11 胡萬川主編,
	各縣市的民間文學集,各縣市政府 陳益源,《民間文化與民間文學》,里仁書
	局,臺北,1997.10 李獻璋編著,《台灣民間文學集》,台灣文藝協會,台北,
	1936。 (今:龍文出版社,台北,1998.3) 陳崗龍、張玉安等著,《東方民
	間文學概論》,崑崙出版社,2006.9 【日】柳田國男,《民間傳承論》,共立
	社,日本,1934.8 【俄】弗・雅・普洛普,《故事型態學》,中華書局,上海,

	2006.11 【美】約翰・邁爾斯・弗里著,朝戈金譯,《口頭詩學-帕里洛德理論》,社會科學文獻出版社,北京,2000.8 【英】弗雷澤,汪培基譯,《金枝》,久大桂冠,台北,1991.2 【英】約翰.・史都華著,李根芳、周素鳳譯,《文化理論與通俗文化導論》,巨流圖書,2005.8 克利福德・格爾茲著,納日碧力戈等譯,《文化的解釋》,上海人民出版社,上海,1999.1 【俄】葉琳娜・米哈伊洛芙娜・斯科瓦爾佐娃著,王亞民譯,《文化理論與俄羅斯文化史》,敦煌文藝出版社,敦煌,2003.12 【美】阿蘭・鄧迪斯編,陳建憲、彭海斌
	譯、《世界民俗學》,上海文藝出版社,上海,1999 西佛曼&格里福編,賈士 蘅譯,《走進歷史田野》,麥田出版社,台北,1999 蔡蕙如,《日治時期台灣 民間文學觀念與工作之研究》,成功大學中國文學系博士論文,2008.7 蔡蕙 如,《與鄭成功有關的傳說之研究》,台南市文化中心, 林培雅,《台灣民間 文學積極傳承人調查研究》,清華大學中國文學系博士論文,2007.7 林培雅, 《台灣地區邱罔舍故事研究》,碩士論文 鄭美惠,《台灣原/ 漢族群接觸與 衝突下的傳說研究—以和人文本為主》,國立清華大學中國文學系博士論文, 2008.7
先修科目	1.對各國民間文學有興趣及文化意象有熱忱的伙伴。 2.具備洞察分析各國童話、卡通故事的觀察力。
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言1	華語
授課語言 2	台語
輔導考照1	
輔導考照 2	