

南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	高等教育統計學及應用
課程編碼	1FQ00801
系所代碼	12
開課班級	碩專教評一甲
開課教師	李金泉
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	六 2 3 4 教室 N107
必選修	選修
課程概述	<p>本課程配合教育研究法，提供同學進行學術研究的先備能力。</p> <p>為配合少數可能沒有修過初級統計相關課程的學生，本課程擬先進行六週左右（視選課同學需要及表現而定）的初級統計複習，再進行高級教育統計技術的介紹，最後輔以 SPSS 套裝軟體之應用，以使學生掌握撰寫研究論文時，進行研究結果與討論部分時的實務能力。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解統計技術在教育及心理上的應用概況。 2.掌握推論統計的進行方式及推論限制。 3.能以社會科學統計套裝軟體 (SPSS) 進行研究樣本的統計。 4.能解決碩士論文寫作中的資料統計分析問題。
課程大綱	<p>描述性統計分析</p> <p>差異性分析(t 檢定)</p> <p>相關分析</p> <p>卡方檢定分析</p> <p>淨相關分析</p> <p>多元迴歸分析</p> <p>中介與調節分析</p> <p>因素分析</p> <p>單因子變異數分析</p> <p>多因子變異數分析</p> <p>重覆量數變異數分析</p> <p>共變數分析</p> <p>無母數統計分析</p> <p>線性結構模式簡介</p>
英文大綱	<p>Descriptive statistical analysis</p> <p>Analysis of the differences (t test)</p> <p>Correlation analysis</p>

	<p>Chi-square test analysis</p> <p>Partial correlation analysis</p> <p>Multiple regression analysis</p> <p>Mediation and moderation analysis</p> <p>Factor analysis</p> <p>One-way analysis of variance</p> <p>Multi-factor analysis of variance</p> <p>Repeated measures analysis of variance</p> <p>Analysis of covariance</p> <p>Nonparametric statistics analysis</p> <p>Introduction of structural equation modeling</p>
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	
先修科目	無
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	