

## 南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	評鑑模式和工具研究
課程編碼	1FQ00301
系所代碼	12
開課班級	碩專教評一甲
開課教師	丁文生
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	日 2 3 4 教室 N107
必選修	必修
課程概述	評鑑為組織持續健全發展不可或缺的要害,亦是決定方案計畫存續與否之關鍵,本課程旨在探討評鑑的一般理論與實務,評鑑模式的設計與執行,俾進而有效地應用於各種評鑑工作
課程目標	在修畢本課程後同學能夠： 一、瞭解方案評鑑的各種模式及其相關知識。 二、應用習得得評鑑知能於相關的領域。 三、具備專業評鑑人員相關的服務態度與行為。 四、結合其他教育知能以提昇整體學習效果。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.評鑑的基本理念</li> <li>2.台灣教育評鑑概述</li> <li>3.方案評鑑的基本模式</li> <li>4.方案評鑑的本質與標準</li> <li>5.評析各類評鑑途徑或模式</li> <li>6.實驗設計評鑑途徑或模式</li> <li>7.個案研究評鑑途徑或模式</li> <li>8.CIPP 評鑑途徑或模式</li> <li>9.消費者導向評鑑途徑或模式</li> <li>10.反應示/委託人中心評鑑途徑或模式</li> <li>11.實際利用為焦點評鑑途徑或模式</li> <li>12.評鑑設計與資料蒐集分析及整合</li> <li>13.評鑑發現之溝通與運用</li> <li>14.實施後設評鑑</li> </ol>
英文大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Fundamentals of Evaluation</li> <li>2.Educational Evaluation in Taiwan</li> <li>3.Fundational Models of Program Evaluation</li> <li>4.The Nature and Standard of Program Evaluation</li> <li>5.An Evaluation of Evaluation Approaches and Models</li> <li>6.Experimental Design</li> </ol>

	<p>7. Case study Evaluations</p> <p>8. CIPP Model for Evaluation</p> <p>9. Consumer-Oriented Approach to Evaluation</p> <p>10. Responsive/Client-centered Evaluation Approach</p> <p>11. Utilization-focused Evaluation</p> <p>12. Designing Evaluations and Collecting / Analyzing / Synthesizing Information</p> <p>13. Communicating Evaluation Results</p> <p>14. Metaevaluation</p>
教學方式	
評量方法	
指定用書	Evaluation Theory, Models, & Applications
參考書籍	<p>1. 蘇錦麗等譯(2005) 評鑑模式-教育及人力服務的評鑑觀點 台北:高等教育文化公司</p> <p>2. 中國教育學會主編 (1995) 教育評鑑 台北:師大書苑</p> <p>3. 曾淑惠 (2008) 教育評鑑：理論與實務的對話 台北:師大書苑</p> <p>4. 潘惠玲主編(2005) 教育評鑑的回顧與展望</p> <p>5. Katherine E. Ryan &amp; J. Bradley Cousins(2009)(eds.) The SAGE International Handbook of Educational Evaluation. CA : Sage</p> <p>6. Maria Ortiz &amp; Claudia Rubio (2009) )(eds.) Educational Evaluation. NY: Nova</p> <p>7. 相關雜誌及期刊論文</p>
先修科目	無。
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	