

南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	台灣與世界
課程編碼	01D1150E
系所代碼	00
開課班級	產學綠能三甲
開課教師	黃煥堯
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	
必選修	必修
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能深入、立體認識台灣歷史，並跳脫傳統敘史框架，得能應用歷史於生活。 2. 統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢(C3)。 3. 建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀的、人文素養的公民 (C2)。 4. 能理解臺灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力(I4)
課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣 4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感 5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治 6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等 7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾 8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望 9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民 10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教 11.殖民與被殖民經驗 12.原住民問題 13.台灣的未來：知識經濟…等
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	

指定用書	用講義。
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1.台灣與世界：地方化與全球化，顧長永，高雄復文，2005。 2.台灣的社會變遷，林柏維，車愧寮工作室，2007。 3.民主與法治，黃勝興等箸，高立，2009。 4.世界現代史，王曾才，三民，2005。 5.人權概論，黎淑慧，新文京，2004。 6.全球化下的台灣經濟，瞿宛文，唐山，2003。 7.台灣宗教與文化，王見川，博揚，1999。 8.兩性關係與教育，陳金定，心理，2004。 9.婦女開步走，李元貞，婦女新知，1990。 10.李筱峰，台灣民主運動四十年，自立，1987。 11.全球化與台灣社會－人權、法律與社會學的觀照，朱柔若，三民，2008。
先修科目	無
教學資源	
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本教學大綱得視實際教學之需要調整之。 2. 學習態度為平時成績之主要依據，故同學上課應注意秩序等情況。 3. 上課採固定座位，期初即會列出固定表。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	