

南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	創意思考與設計
課程編碼	J0D18401
系所代碼	0J
開課班級	四技動畫一甲
開課教師	賴孟玲
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	四 7 8 9 教室 T0808
必選修	必修
課程概述	本課程主要的內容，在於教導學生創意的本質為何？並嘗試藉由設計邏輯的演練，逐步建立創新的設計思維，並適度的藉由設計方法協助創意思考，以培養學生運用方法、解決設計問題的能力。
課程目標	創意思考與設計的主要課程目標：(1)協助學生激發創意；(2)培養學生開創性的人格特質；(3)建構學生兼具理性與感性的設計思維；(4)培養學生運用方法，藉由獨立或團隊思考能力解決設計實務問題。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> (1) 創意與創意思考 (2) 如何產生創意 (3) 創意思考與問題解決 (4) 創意思考與設計邏輯 (5) 開創性的設計思維 (6) 協助創意思考的方法 (7) 創意的自我訓練 (8) 創意設計的展現 (9) 創意的絆腳石 (10) 六種創新模式
英文大綱	<ol style="list-style-type: none"> (1) Creation and Creative Thinking (2) Creative Production (3) Creative Thinking and Problem Solving (4) Creative Thinking and Design (5) Design Issue (6) Methods of Creative Thinking (7) Training of Creation (8) Show of Creative Design (9) A stumbling Stone of Creation (10) Innovation Model

教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	設計要怎麼思考，Ken Nah，2010，台北：博碩文化
先修科目	
教學資源	
注意事項	<p>課程共有 5 個單元，每單元有兩週，期中之前為單週練習，期中之後為多週練習。</p> <p>每單元的第一週：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分組：抽籤分組，每次分組依方法所需人數當週公告。 2.由老師講解創意思考的方法及步驟。 3.由各組同學依照步驟演練該創意思考方法，並記下遇到問題與解決的方式。 4.討論及分享：全班討論方法的優缺點及容易遇到問題的地方、可解決的方式。 5.公告下週題目 <p>每單元的第二週：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.準備：上課前先做資料蒐集、準備等。 2.演練：由分組同學依當週題目進行演練(由老師提供練習紙張)，並獲得演練結果。 3.以演練結果進行快速設計(需透過設計反應思考結果)。 4.發表：自由發表(3 組)+指定發表(2 組)，並選出當週 MVP(1 組)。 <p>期中、期末：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇 1 個已執行過的練習進行完整設計。 2. 完整繪出思考方法所得的圖表，歸納出概念。 3. 以之前單元所得結果完成設計，並投稿參加競賽(由老師指定競賽) 4. 做成完整提報圖面。 5. 創意思考自我檢視報告(期末)。 <p>說明：各單位演練成果、草圖請同學務必自行拍照，以便製作期末自我檢視報告。</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	