

# 南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	民主與法治(與專四技企管一甲合開;教室:)
課程編碼	01P02402
系所代碼	00
開課班級	專四技企管一甲 專四技視傳一甲
開課教師	江學通
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 13 14 教室 E0409
必選修	必修
課程概述	本課程係以宏觀的歷史角度，解析人類的政治發展與國家組織管理制度之間的辨證發展，聚焦在詮釋民主政治和新規範（法治）的誕生與發展，以解析民主政治和法治的制衡關係、並學習現代國民和世界公民所需必備的素養。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宏觀解析民主與法治各自的意涵與價值，正確認知民主與法治對現代化社會生活的重要性（A3）。</li> <li>2. 提升參與公共議題和個人權益之討論、反思和抉擇實踐的能力（A5），並適切參與公共事務（H3）。</li> <li>3. 探究民主政治和法治功能的辨證關係，並於生活實務中展現對各種歷史文化和倫理的理性思辨和批判能力（I4、I5）。</li> <li>4. 區別全球民主政治的普世性和獨特性，統整學習的觀察、思考、分析和判斷等能力（E2），以建構本土文化和國際視野的認知能力（C2）。</li> <li>5. 社會生活人際關係中實踐相互尊重、容忍、理性、溝通及欣賞多元意見的民主人格素養，建立祥和安樂社會（G5）</li> </ol>
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論：民主與法治的制衡關係與辯證發展</li> <li>2.民主政治的發展與民主應有的修養： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)民主政治的演進</li> <li>(2)民主政治的基本知識與技能</li> <li>(3)民主政治的態度</li> <li>(4)培養民主修養的途徑</li> </ol> </li> <li>3.法律的源起與演變： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)法律產生之背景</li> <li>(2)不同時期的內容變化</li> <li>(3)世界五大法系</li> </ol> </li> <li>4.民主政治的主要特徵： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)主權在民</li> <li>(2)多數決定</li> <li>(3)理性協商</li> <li>(4)法治原則</li> </ol> </li> <li>5.民主憲政的基本理念與推動條件： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)基本理念： 分權制衡 立憲主義 保障人權</li> <li>(2)推動民主憲政的條件： 經濟條件 文化條件 保障人權</li> </ol> </li> <li>6.憲法的涵義、角色與功能： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)憲法的發展、意義與分類</li> <li>(2)憲法的序言與總綱</li> </ol> </li> </ol>

	<p>7.人民的權利與義務《一》：  (1)人權的基本理論、體系與分類 (2)平等權 (3)自由權</p> <p>8.人民的權利與義務《二》：  (1)受益權 (2)參政權 (3)義務</p> <p>9.現代民主國家之政府體制：  (1)內閣制 (2)總統制 (3)雙首長制 (4)委員制</p>
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	
指定用書	民主法治與生活
參考書籍	<p>書名 (Title)：公民素養--民主法治與生活</p> <p>作者 (Author)：田博元等</p> <p>書局 (Publisher)：新文京開發股份有限公司</p> <p>年份 (Years)：2011.8</p> <p>國際標準書號 (ISBN)：978-986-236-533-5</p> <p>版本 (Edition)：初版</p>
先修科目	無
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	