

## 南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	幼兒園課室經營
課程編碼	IOD25F01
系所代碼	OI
開課班級	二技幼保三甲
開課教師	沈玟宜
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	一 78 教室 T0112
必選修	必修
課程概述	本課程旨在探討幼兒園教室中的常規經營。課程內容理論與實務並重，除認識各派典班級經營理念及其衍生的不同班級經營型態外，並透過師生互動實例分析與討論，澄清及統整個人的班級經營觀，提升常規管理技巧，培養有效掌握班級秩序以進行教學的能力。
課程目標	
課程大綱	1.了解幼兒園班級經營的重要學說與理論，概念與原則、策略與方法。 2.探討班級經營實務問題，增進擔任教師工作的能力與信心。 3.學習並演練班級經營的實務技巧，發展創新且符合現代教育價值與成效的新方法。
英文大綱	Theories and key concepts of preschool classroom management  Case studies of classroom management  Practices of classroom management skills
教學方式	
評量方法	
指定用書	幼兒園班級經營
參考書籍	鷹架兒童的學習—維高斯基與幼兒教育(1999 譯)(心理)。 第一年教學—新手幼兒教師的專業發展(2000)(心理)。 李政賢譯 (1999) EQ 老師出招 光佑。 羅莉文譯 (2002) 轉換時刻的教學妙招 光佑。 陳木金(1999)。班級經營。台北：揚智。 簡楚瑛(1997)。幼稚園班級經營。台北：文景。 黃世鈺 (1999)。幼兒班級經營。台北：五南。 江麗美 (1999)。幼教典範。台北：桂冠。

	游淑芬（1999）。孩子國的新約。台北：成長。 楊茂秀等（1996）直昇機・男孩。台北：成長。 盧富美(2002)。班級常規經營。台北：心理。 班級經營理論與實務(上、下)(1995)。教育廳編。 鄭玉疊(1994)。班級經營：做個稱職的老師。台北：心理。 林進材（2009）。班級經營。台北：五南。 林進材、林香河（2009）。老師，你怎麼辦。台北：五南。
先修科目	
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	