

南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	幼兒園課室經營
課程編碼	I0D25F01
系所代碼	0I
開課班級	二技幼保三甲
開課教師	沈玫宜
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	一 7 8 教室 T0112
必選修	必修
課程概述	本課程旨在探討幼兒園教室中的常規經營。課程內容理論與實務並重，除認識各派典班級經營理念及其衍生的不同班級經營型態外，並透過師生互動實例分析與討論，澄清及統整個人的班級經營觀，提升常規管理技巧，培養有效掌握班級秩序以進行教學的能力。
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解幼兒園班級經營的重要學說與理論，概念與原則、策略與方法。 2.探討班級經營實務問題，增進擔任教師工作的能力與信心。 3.學習並演練班級經營的實務技巧，發展創新且符合現代教育價值與成效的新方法。
英文大綱	<p>Theories and key concepts of preschool classroom management</p> <p>Case studies of classroom management</p> <p>Practices of classroom management skills</p>
教學方式	
評量方法	
指定用書	幼兒園班級經營
參考書籍	<p>鷹架兒童的學習—維高斯基與幼兒教育(1999 譯)(心理)。</p> <p>第一年教學—新手幼兒教師的專業發展(2000)(心理)。</p> <p>李政賢譯 (1999) EQ 老師出招 光佑。</p> <p>羅莉文譯 (2002) 轉換時刻的教學妙招 光佑。</p> <p>陳木金(1999)。班級經營。台北：揚智。</p> <p>簡楚瑛(1997)。幼稚園班級經營。台北：文景。</p> <p>黃世鈺 (1999)。幼兒班級經營。台北：五南。</p> <p>江麗美 (1999)。幼教典範。台北：桂冠。</p>

	游淑芬（1999）。孩子國的新約。台北：成長。 楊茂秀等（1996）直昇機・男孩。台北：成長。 盧富美(2002)。班級常規經營。台北：心理。 班級經營理論與實務(上、下)(1995)。教育廳編。 鄭玉疊(1994)。班級經營：做個稱職的老師。台北：心理。 林進材（2009）。班級經營。台北：五南。 林進材、林香河（2009）。老師，你怎麼辦。台北：五南。
先修科目	
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	