

南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	多元文化教育
課程編碼	I0D24V01
系所代碼	01
開課班級	四技幼保四甲 四技幼保四乙
開課教師	沈玫宜
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 5 6 教室 T0113
必選修	選修
課程概述	<p>兒童多元文化教育這門課將互動式教學方式進行師生對話，對一些現今社會相關之多元文化議題提出反思。我們將從瞭解『文化』一詞在各領域的定義開始，找到『多元文化』對我們的意義。進而去發現什麼是多元文化教育，身為幼教師的我們為什麼需要它？為什麼我們需要教導孩子多元文化？多元文化教育又涵蓋了哪些內容？此外我們將深入探討一些多元文化教育中與我們周遭社會相近的各類文化議題，如：種族、性別、社會階層及語言…等，及這些主題如何影響班級、學校和社會。期望從自身的文化背景出發，學生在這堂課中需要針對一個多元文化教育相關議題來做討論及研究。</p>
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ※ 了解多元文化教育的基本理論。 ※ 培養自尊和尊重他人的態度。 ※ 學習學校組織及教師行為對不同性別、種族、語言、宗教及社會階層，少數民族和不同學習型態、特殊需求的學生成就及自尊的影響。 ※ 檢視多元文化教育在幼兒教育課程中所扮演的角色。
課程大綱	<p>從認識自我開始 多元文化教育的基礎與理論背景 自我認同與國族認同、社會階級與多元文化教育 性別與多元文化教育 台灣的性別教育：性傾向 期中考 族群關係與多元文化教育 I 鄉土教育的源起、現況與前瞻 認識台灣原住民、客家人等不同族群文化及她們的語言 新台灣人、新台灣之子教育現況與問題思考 多元文化環境的營造、幼兒多元文化教育的教與學 期末考</p>
英文大綱	Who am I ? Knowing yourself

	<p>Theories of multicultural education</p> <p>Self-identity & knowing your heritage and national identity</p> <p>Social class, sexual identity and multicultural education</p> <p>Taiwanese local cultural education</p> <p>Knowing different people and their language in Taiwan</p> <p>Knowing the immigrant spouses and their children</p>
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	<p>P.G. Ramsey/著。多元世界的教與學-兒童的多元文化教育。譯者：朱瑛等。</p> <p>1. Banks, J. & Banks, C.M. (2008)主編。多元文化教育：議題與觀點(5th ed.)。陳枝烈等譯。台北：心理。</p> <p>2. 李莘綺譯(2000)。多元文化教育概述。台北：心理。</p> <p>3. 黃純敏譯(2006)。教育的文化基礎。台北。學富。</p> <p>4. 張建成(2000)。多元文化教育：我們的課題與別人的經驗。台北：師大書苑。</p> <p>5. 黃政傑譯(2000)。多元文化課程。台北：師大書苑。</p> <p>6. 但昭偉、蘇永明主編(2000)。文化、多元文化與教育。台北：五南。 * (更多課外讀物將在課堂中分享)</p>
先修科目	
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	