

南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	教保實習
課程編碼	I0D24P02
系所代碼	01
開課班級	四技幼保三乙
開課教師	李淑娟 鄭伊恬
學分	2.0
時數	4
上課節次地點	五 1 2 3 4 教室 T0113
必選修	必修
課程概述	<p>「教保實習」以開放式教育為原則，重視啟發性與自主性，學生學習以兒童本位的學習區個別化教學，並依幼兒的興趣彈性教學，透過理論的習得與實務操作，達到學習目標。</p> <p>1.學生須透過「幼兒園見習」強化對幼兒發展的了解，成為適性教學之重要依據與考量。</p> <p>2.本課程以皮亞傑（Piaget）和維高斯基（Vygotsky）的建構式理論為主的發展性課程為基礎架構，學生以漸進的方式學習實際的教學技巧與方法。</p>
課程目標	<p>一.教師針對多元背景的幼兒設計課程上的角色變化。</p> <p>二.幼兒教育對於高品質課程的要求</p> <p>三.嬰幼兒課程：出生至兩歲</p> <p>四.符合發展的學前課程</p> <p>五.學前課程：三至五歲的語言與認知發展</p> <p>六.學前課程：三至五歲的社會與體能發展</p> <p>七.適合五到八歲兒童的課程模式</p> <p>八.轉銜的課程：五到八歲兒童的語言領域課程</p> <p>九.轉銜的課程：五到八歲兒童的數學和科學領域課程</p> <p>十.轉銜的課程：五到八歲兒童的社會研究和體能教育課程</p>
課程大綱	<p>1.The Changing Role of the Teacher in Developing Curriculum for Diverse Populations</p> <p>2.The Quality Programs in Early Childhood Education</p> <p>3.Infant-Toddler Curriculum: Birth to Age 2</p> <p>4.A Development Model for Preschool Programs</p> <p>5.Preschool Curriculum: Age 3 to 5 Language and Cognitive Development</p> <p>6.Preschool Curriculum: Age 3 to 5 Social and Physical Development</p> <p>7.A Model for Programs for Children Ages 5 to 8</p> <p>8.The Transitional Curriculum: Age 5 to 8 Language Arts</p> <p>9.The Transitional Curriculum: Age 5 to 8 Mathematics and Science</p>

	10.The Transitional Curriculum: Age 5 to 8 Social Studies and Physical Education
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	
先修科目	
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	