

南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	特殊幼兒教材教法
課程編碼	I0D22601
系所代碼	01
開課班級	四技幼保三甲 四技幼保三乙
開課教師	邱明發
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 3 4 教室 T0211
必選修	選修
課程概述	本課程旨在探討特殊幼兒之發展特徵與需求、課程與教學設計、教材教法等議題，冀期 提昇學生之特殊教育專業知能，使特殊兒童之潛能獲得充分發展。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討特殊幼兒發展特徵及需求。 2. 研究特殊幼兒課程及教學設計。 3. 熟悉特殊幼兒教材教法。 4. 培養特殊幼兒教學興趣及熱忱。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.特殊幼兒發展特徵與輔導。 2.特殊幼兒教學原則。 3.特殊幼兒課程綱要。 4.特殊幼兒課程與教學設計。 5.特殊幼兒教學方法與教學策略。 6.特殊幼兒教材資源及教具製作。
英文大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.Developmental traits and guidance of exceptional young children. 2.Principles of teaching for exceptional young children. 3.Curriculum guidelines for exceptional young children. 4.Curriculum and instruction design for exceptional young children. 5.Teaching methods and strategies for exceptional young children. 6.Teaching resources and teaching aids for exceptional young children.
教學方式	

評量方法	
指定用書	特殊幼兒教材教法
參考書籍	<p>何華國著（民 95 年）：特殊幼兒早期療育。台北市，五南圖書出版股份有限公司。</p> <p>林素珍等譯（民 102 年）：特殊需求學生的教材教法。台北市，華藤文化股份有限公司</p> <p>林寶貴、吳純純編譯（民 74 年）：聽覺障礙兒童早年教育遊戲教材。國立台灣教育學院特殊教育中心印行。</p> <p>林寶貴主編（民 74 年）：特殊兒童養護、訓練遊戲教材。國立台灣教育學院特殊教育中心印行。</p> <p>林寶貴等譯（民 75 年）：身心發展遲緩兒童進階學習教材教法。國立台灣教育學院特殊教育中心印行。</p> <p>邱上真（民 96 年）：特殊教育導論：帶好班上的每位學生。台北市，心理出版社。</p> <p>洪清一著（民 95 年）：身心障礙者教材教法－生活訓練。台北市，五南圖書出版股份有限公司。</p> <p>陳榮華等編譯（民 75 年）畢保德語言發展教材。台北市立師範專科學校印行。</p> <p>陳麗如著（民 96 年）：身心障礙學生教材教法。台北市，心理出版社。</p>
先修科目	
教學資源	
注意事項	<p>1.修過特殊幼兒教育與特殊幼兒教育評量或特殊幼兒評估等課程。</p> <p>2.請各位選修同學務必準時上下課，平時分數占總成績 30%。其中出席率占 1/3，每節曠課扣總成績之 1%，遲到與事假每次扣總成績 0.25%。</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	幼稚園教師證照
輔導考照 2	