

# 南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

|        |  |
|--------|--|
| 課程名稱   | 進階日文(二)(B)   |
| 課程編碼   | E0D21302   |
| 系所代碼   | 0E   |
| 開課班級   | 四技日語二甲 四技日語二乙  |
| 開課教師   | 黃幼欣  |
| 學分     | 4.0  |
| 時數     | 4  |
| 上課節次地點 | 一 6 7 二 1 2 教室 T0105   |
| 必選修    | 管制必修   |
| 課程概述   | <p>A 組:延續 98 學年度第 1 學期進度,「中級から学ぶ日本語」教授完畢後,進入「上級で学ぶ日本語」教材。句型以 1-2 級為主。</p> <p>B 組:此乃屬於中級以上日語文章閱讀的課程,課堂以文法.句型分析.翻譯.朗讀,精讀課文內容為主,教科書會先沿用上學期未完部份,待全數閱讀過後,預定新購上級教本。</p> <p>C 組:本組延續 98-1 學習進度,擬將ニューアプローチ中上級日本語(完成編)最後一課教授完畢後,進入テーマ別・上級で学ぶ日本語教材。</p>  |
| 課程目標   | <p>A 組:熟悉 2 級句型,並將進入 1 級程度的讀解教材,藉由閱讀進階的閱讀長文,提昇學生的讀解能力。</p> <p>B 組:藉著文章的分析,讓所學的文法能活用於日常文章中;並透過不同內容文章的閱讀,培養同學有多方思考的能力.期待同學除了擁有專業的日語能力外,同時具備大學生的思考論辯能力。</p> <p>C 組:結束中級程度的文章句型解析後,本學期將進入一級程度的讀解教材,藉由閱讀進階的閱讀長文,提昇學生的讀解能力。</p>  |
| 課程大綱   | <p>A 組:「中級から学ぶ日本語」第 16 課(がんばる),第 17 課(わける),第 18 課(かこむ),第 19 課(おもいだす),第 20 課(しらせる),第 21 課(まもる),第 22 課(ふれあう),第 23 課(うたう),第 24 課(なおす),第 25 課(のびる)及「上級で学ぶ日本語」第 1,2 課</p> <p>B 組:本學期採用的教科書為:1.[ニューアプローチ中上級日本語(完成編)]第 9 課長文~第 12 課/2.[テーマ別・上級で学ぶ日本語](尚昂文化)<br/>           期中考前:(完成篇)第 9 課長文(電視).第 10 課(製式化).第 11 課(税金).第 12 課(進化論).(上)第 1 課(視點)<br/>           期末考前:(上級日本語)第 2 課(空間).第 3 課(能源).第 4 課(健康).第 5 課(制裁).第 6 課(創造)</p> <p>C 組:期中考前擬教授到上級學日語第四課;期末考前擬教授教材至第九課</p> |
| 英文大綱   |  |
| 教學方式   |  |
| 評量方法   |  |

|        |  |
|--------|--|
| 指定用書   | ニューアプローチ新探索中上級日本語完成篇   |
| 參考書籍   | 適時適所日本語表現句型 500 中・上級（友松悦子等著、大新書局）                                  |
| 先修科目   | A 組:具備 3~2 級日語程度<br>B 組:具備 3~2 級日語程度<br>C 組:請具備 2 級以上日語程度          |
| 教學資源   |  |
| 注意事項   | 勤加利用 My 數位學習。善用工具書。盡量使用日日辭典，勤加預習、復習，且大量閱讀課外讀物。<br>勿干擾上課秩序。作業繳交勿遲延。 |
| 全程外語授課 | 0  |
| 授課語言 1 | 華語   |
| 授課語言 2 | 日語   |
| 輔導考照 1 | 日語檢定 1 級   |
| 輔導考照 2 | 日語檢定 2 級   |