

## 南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	歌謠與韻文教學
課程編碼	C0D58V01
系所代碼	0C
開課班級	四技英語四甲 四技英語四乙四技英語四丙
開課教師	張韶華
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 5 6 教室 N305
必選修	選修
課程概述	<p>歌謠韻文兼具節奏、韻律等音樂特性，讓人很容易能琅琅上口，故能創造出兒童有興趣的語言環境，促進他們頻繁、有效地接觸可理解的英語語料輸入，無形中自然地提高學習效果。課程的目地在培育一位適任的小學英語教師，以引導學童在唱遊歌謠與韻文中，自然地提高學習效果正確的語言學習途徑，培養良好的學習型態；尤其應思考如何設計讓兒童喜歡的「樂聲滿教室」之舒適有加、且樂趣十足的英語課堂活動，落實「溝通式教學」的理念。儘可能讓英語教學仿照兒童習得母語的方式，透過吟唱、朗讀等多元評量方式使英語單字、句型輕而易舉地銘記於腦海中，並能隨時隨地以英語思考，靈活應用，毫無阻礙地進行互動雙方的溝通。</p>
課程目標	<p>課程的目地在培育兒童英語教師，以引導學童在唱遊歌謠與韻文中，自然地提高學習效果正確的語言學習途徑，培養良好的學習型態；尤其應思考如何設計讓兒童喜歡的「樂聲滿教室」之舒適有加、且樂趣十足的英語課堂活動，落實「溝通式教學」的理念。儘可能讓英語教學仿照兒童習得母語的方式，透過吟唱、朗讀等多元評量方式使英語單字、句型輕而易舉地銘記於腦海中，並能隨時隨地以英語思考，靈活應用，毫無阻礙地進行互動雙方的溝通。</p>
課程大綱	<p>課程的目地在培育兒童英語教師，以引導學童在唱遊歌謠與韻文中，自然地提高學習效果正確的語言學習途徑，培養良好的學習型態；尤其應思考如何設計讓兒童喜歡的「樂聲滿教室」之舒適有加、且樂趣十足的英語課堂活動，落實「溝通式教學」的理念。</p>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	
先修科目	
教學資源	
注意事項	

全程外語授課	0
授課語言 1	英語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	