

南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	勞作教育與服務學習(二)
課程編碼	01D1270L
系所代碼	00
開課班級	四技英語一甲
開課教師	陳怡真
學分	1.0
時數	3
上課節次地點	二 9 教室 N008
必選修	必修
課程概述	(一)勞作教育：以校園環境整理為主，由勞作教育組負責規劃，甄選優良小組長帶領。 實施對象及時數： 1. 四技一年級新生及轉學生，1 週 5 天，每日 30 分鐘，1 學期共 30 小時。 2. 進修部四技一年級新生，每人每週 30 鐘，1 學期共 9 小時。 (二)服務學習：以社會服務為主，由指導老師負責規劃，每學期指導老師講授服務學習理念及主持服務學習 反思活動 16 小時，學生實施社會服務至少 8 小時。 實施對象:四技一年級新生。
課程目標	一、貫徹全人教育辦學理念，推動勤勞務實之精神，以期日後為產業界奉獻，服務社會人群。 二、培養青年學生愛惜環境、敬業樂群、勤勞服務之正確人生觀，並以此薪火相傳，教導別人。 三、配合環安衛推動「資源回收、垃圾減量」措施，使師生具有「環境保護」之觀念。 四、鼓勵學生應用課堂所學、增進自我反思回饋能力、了解多元文化差異、培養學生關心社會議題及培養公民能力，建立公民責任感及服務利他的價值觀。 五、推廣本校學生參與社會服務，關懷弱勢；配合推廣志願服務認證，結合本校服務性社團推動參與社區及非營利組織志願服務活動。
課程大綱	第 1 週： 課程簡介、介紹服務學習、簡介服務活動性質。 第 2～3 週：

	辦理志工訓練課程，提供學生參與認證。 第 4～5 週： 簡介服務機構、邀請學長姐分享經驗，影片欣賞；討論服務的倫理，及叮嚀行前注意事項。 討論及撰寫與繳交服務工作誌。 第 6～14 週： 1. 學生於指定時間參加社會服務。 2. 學生於指定時間到班級課堂，進行服務經驗分享、反思。 第 15～17 週： 各班進行期末報告討論撰寫。 第 18 週： 下學期辦理成果發表競賽。
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	
先修科目	
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	