

南台科技大學 102 學年度第 2 學期課程資訊

| | |
|--------|---|
| 課程名稱 | 台灣與世界 |
| 課程編碼 | 01D1150M |
| 系所代碼 | 00 |
| 開課班級 | 四技化材二乙 |
| 開課教師 | 黃煥堯 |
| 學分 | 2.0 |
| 時數 | 2 |
| 上課節次地點 | 二 3 4 教室 J006 |
| 必選修 | 必修 |
| 課程概述 | 本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。 |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能深入、立體認識台灣歷史，並跳脫傳統敘史框架，得能應用歷史於生活。 2. 統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢(C3)。 3. 建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀的、人文素養的公民 (C2)。 4. 能理解臺灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力(I4) |
| 課程大綱 | <p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣 4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感 5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治 6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等 7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾 8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望 9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民 10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教 11.殖民與被殖民經驗 12.原住民問題 13.台灣的未來：知識經濟…等 |
| 英文大綱 | 無 |
| 教學方式 | |
| 評量方法 | |

| | |
|--------|--|
| 指定用書 | 用講義。 |
| 參考書籍 | <ol style="list-style-type: none"> 1.台灣與世界：地方化與全球化，顧長永，高雄復文，2005。 2.台灣的社會變遷，林柏維，車愧寮工作室，2007。 3.民主與法治，黃勝興等箸，高立，2009。 4.世界現代史，王曾才，三民，2005。 5.人權概論，黎淑慧，新文京，2004。 6.全球化下的台灣經濟，瞿宛文，唐山，2003。 7.台灣宗教與文化，王見川，博揚，1999。 8.兩性關係與教育，陳金定，心理，2004。 9.婦女開步走，李元貞，婦女新知，1990。 10.李筱峰，台灣民主運動四十年，自立，1987。 11.全球化與台灣社會－人權、法律與社會學的觀照，朱柔若，三民，2008。 |
| 先修科目 | 無 |
| 教學資源 | |
| 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本教學大綱得視實際教學之需要調整之。 2. 學習態度為平時成績之主要依據，故同學上課應注意秩序等情況。 3. 上課採固定座位，期初即會列出固定表。 |
| 全程外語授課 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |