

# 南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	生命意義與終極關懷(A)
課程編碼	1LD01101
系所代碼	13
開課班級	哲學思維類
開課教師	吳淑華
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	五 5 6 教室 T0309
必選修	自選必修
課程概述	生命意義是人實踐個人的生活使命，自我所經歷的終極意義。「終極關懷」是人凝視與關注終極生死問題，超克生死的無知與恐懼，獲得生命的轉迷開悟。故本課程之重要內涵包括生與死相關課題、終極關懷的論述。期望能建構生命的意義、對生命的議題具有批判思考能力、建構終極關懷的論述，尊重不同生命與文化的價值。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1)檢視個人的生命與他者的關係，並能承諾採取改善的行動。(A3)</li> <li>(2)針對校內或校外需要幫助者，實踐及時而適切的服務。(J1)</li> <li>(3)善用同理心關懷他人、並體驗、分享利他、服務的生命意義。(J2,G1)</li> <li>(4)規劃個人對生命的關懷與行動，促進個人對生命倫理的批判反省能力。(I5)</li> <li>(5)探索多元宗教、藝術文化的生命面向，統合自己的角色與定位。(I4,G1)</li> <li>(6)整合生命的多元價值觀，建構個人對生命的終極關懷。</li> </ol>
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論：生命是身、心、靈的統整與表現。</li> <li>2.生命故事的敘說：生命的十大層次與人生八大階段交織的生命故事</li> <li>3.靈性：建構個人的靈性培養計畫，發展自己與自己、自己與他人、自己與自然的良好關係。</li> <li>4.生命意義的追尋－意義治療法的觀點對生命意義與終極關懷的啟示。</li> <li>5.終極關懷：從死亡的定義，探討終極關懷的哲學觀與宗教觀。</li> <li>6.生命的終極關懷－自殺、救命寶寶、安樂死與安寧療護等議題的探索與討論。</li> <li>7.藝術與終極關懷：文學、繪畫與雕塑、音樂、電影等藝術作品之欣賞與終極關懷之探索與解析。</li> <li>8.生命故事採訪與報導：分組採訪活得有意義的生命故事(對人、社會服務關懷的實例)，提供給同學閱讀與默會。</li> <li>9. 臨終照顧與悲傷處理</li> <li>10. 喪葬文化的終極關懷：佛教、基督教、伊斯蘭教等喪葬文化與宗教論述之比較。</li> </ol>

	11. 生與死的哲學
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	
指定用書	人生必修的 10 堂生死課
參考書籍	1.危險年代的求生飲食(約翰·羅彬斯著)(柿子文化)、2.人體自癒療法(黃木村著)(蘋果屋)、3. 你可以不生病(許添盛著)(賽斯文化)、4.你也可以用意念殺死癌細胞(亞當著)(人本自然出版)、5.下輩子還要做你的親人(卡洛·鮑曼著)(智庫文化出版)、6.療傷的對話(南絲·格爾馬丁著 林雨蓓譯)(商周出版)、7. 人生必修的 10 堂生死課(大津秀一著)(采實文化)、8.向殘酷的仁慈說再見(陳秀丹醫師著)(三采文化出版)、9.跟親愛的說再見(王梅、李瑟、林芝安、張曉卉合著)(康健出版)
先修科目	無
教學資源	
注意事項	1.第一堂課請務必出席，全班分成 9 組，每組 5~6 人，每個人都要上台報告。 (不願學習上台報告的同學，請勿選修) 2.認真上課，不可無故缺席，照學校規定，每堂都會點名。 3.請準時上課，超過 10 分鐘算曠課。(缺曠課 12 節，平時成績 0 分) 4.請注意課程進度表所開的書目，有興趣的同學，歡迎選修。 5.本課程較適合高年級同學或想探討臨終關懷課題的同學選修。 6.本課程必須讀 9 本書，有心想培養閱讀習慣的同學歡迎選修。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	