

# 南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

|        |   |
|--------|---|
| 課程名稱   | 進階日語聽講實習(一)(A)  |
| 課程編碼   | E0N08J01  |
| 系所代碼   | 0E  |
| 開課班級   | 夜四技日語三甲   |
| 開課教師   | 陳貌卿   |
| 學分     | 1.0   |
| 時數     | 2   |
| 上課節次地點 | 五 11 12 教室 N409   |
| 必選修    | 管制必修  |
| 課程概述   | <p>本課程以聽力訓練為主,並佐以口頭跟讀以及對話練習</p> <p>本課程主要針對已經具備基礎日語能力的學習者而設計。課程內容除日語檢定能力模式的聽力練習外，凡有助於教學之資源如網際網路之合法下載音訊，合法之影像播放等，均納入授課內容供作教材使用</p>  |
| 課程目標   | <p>提升學生之聽力以及口頭會話能力</p> <p>本課程乃針對具備初級日語及初日聽力能力之學生為對象所設計。初級日語階段所教授的基礎日語，如各類詞性的基本用法及常見樣態，進階應用等之於聽力上的練習,為本課程授課之基本。語言的習得首重實際之應用，其中又以聽力之習得最為無法掌握。因此，本課程除了聽力經驗的累積外，與”聽”所對應的”說”，亦為課堂授課重點，以期能使同學更加靈活運用聽力經驗中所學，並培養更佳之日語應對能力與開口發話的勇氣及動力以便應付未來更進階的日語聽力學習之路。此外，每課課後交付同學事先預習之作業，亦是本課程所重視的環節之一。若能由淺入深循序漸進，相信不論在文法抑或句型等之於會話應用面的習得有所助益，對於同學培養自主性學習方面，亦將產生莫大幫助。最後，由於課程時間有限，若同學未能培養積極與自主的學習態度，將成為打好日語基礎之一大障礙。因此，引導同學們正確的，積極的學習方向，並持續強化，以及提升濃厚之日語聽力學習興趣，亦為本課程的特色與重點目標之一。希望藉此，同學們能在課程以外的時間裡有充份復習課堂所授內容的動力，以達到最高的學習成效。</p> <p>課程大綱 1.二級聽力考古題 1994(有圖)<br/>                 2.二級聽力考古題 1995(有圖)<br/>                 3.二級聽力考古題 1996(有圖)<br/>                 4.二級聽力考古題 1997(有圖)<br/>                 5.二級聽力考古題 1998(有圖)<br/>                 6.二級聽力考古題 1999(有圖)<br/>                 7.二級聽力考古題 2000(有圖)</p> |

|        |  |
|--------|--|
| 課程大綱   | <p>本課程主要針對已具備基礎日語能力以及基礎日語聽力之學習者而設計。每週兩堂課，每堂課約 1 小時。本課程本學期之授課進度及綱要如下。</p> <p>第一週 現代日本事情（一）</p> <p>第二週 現代日本事情（二）</p> <p>第三週 現代日本事情（三）</p> <p>第四週 現代日本事情（四）</p> <p>第五週 時事新聞（一）</p> <p>第六週 時事新聞（二）</p> <p>第七週 時事新聞（三）</p> <p>第八週 時事新聞（四）</p> <p>第九週 期中考週</p> <p>第十週 日本經典電影欣賞（一）</p> <p>第十一週 日本現代電影欣賞（二）</p> <p>第十二週 現代日本事情(五)</p> <p>第十三週 現代日本事情（六）</p> <p>第十四週 現代日本事情（七）</p> <p>第十五週 時事新聞（五）</p> <p>第十六週 時事新聞(六)</p> <p>第十七週 時事新聞（七）</p> <p>第十八週 期末考週</p> <p>以上為初步規畫，實際授課內容進度，將視同學吸收情況進行調整，以期使同學保持對日語聽力學習之興趣，以迎接更高階之日語聽力課程。</p> |
| 英文大綱   |  |
| 教學方式   |  |
| 評量方法   |  |
| 指定用書   | 心日本與能力對策 N2  |
| 參考書籍   | 二級聽力考古題  |
| 先修科目   | 基礎聽講能力   |
| 教學資源   |  |
| 注意事項   | <p>須積極參予課堂上的學習</p> <p>無故缺考者不予補考</p>  |
| 全程外語授課 | 0  |
| 授課語言 1 | 華語   |
| 授課語言 2 | 日語   |
| 輔導考照 1 |  |
| 輔導考照 2 |  |

