

南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	台灣與世界
課程編碼	01D1150I
系所代碼	00
開課班級	四技英語二乙
開課教師	陳能治
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	五 3 4 教室 T0105
必選修	必修
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能深入、立體認識台灣歷史，並跳脫傳統敘史框架，得能應用歷史於生活。 2. 統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢(C3)。 3. 建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀的、人文素養的公民 (C2)。 4. 能理解臺灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力(I4)
課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣 4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感 5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治 6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等 7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾 8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望 9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民 10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教 11.殖民與被殖民經驗 12.原住民問題 13.台灣的未來：知識經濟…等
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	

指定用書	自編講義
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《台灣歷史圖說》，周婉窈著，台北：聯經，2009。 2. 《臺灣史研究的另一個途徑——「臺灣島史」概念》，曹永和。 3. 《德國史-中歐強權的起伏》，周惠民，台北：三民，2009。 4. 《一條河的生命史——尋找烏溪》，康原著，台北：常民文化，1996 5. 《認識台灣歷史 1~遠古時代：南島語族的天地》，吳密察著，台北：新自然主義，2005。 6. 《台灣的生態系》，李培芬，台北：遠足文化，2008。 7. 《台灣歷史奇幻小說》，王家祥，台北：玉山社，2004 8. 《玉山的生命精靈》，霍斯陸曼·伐伐著，台北：晨星。 9. 《思考原住民》，浦忠成，台北：前衛。 10. 《冷海情深》，夏曼藍波安著，台北：聯經。 11. 《賽德克·巴萊》，嚴云農著(小說)，台北：icon，2004年。 12. 《最後的獵人》，田雅各，台北：晨星。 13. 《西雅圖酋長的談話》，唐諾編，台北：貓頭鷹。 14. 《遇見三百年前的臺灣：裨海紀遊》(白話版)，郁永河原著(1697)，台北：圓神。 15. 《發現老台灣》，畢其林(Pickering)原著，陳逸君譯，台原。 16. 《後山探險——19世紀外國人在台灣東海岸的旅行》，劉克襄，台北：自立。 17. 《台灣史上第一大博覽會》，程佳惠，台北：遠流，2004。 18. 《倒風內海》(小說)，王家祥著，台北：玉山社，1997。 19. 《關於拉馬達仙仙與拉荷阿雷》，王家祥著，台北：玉山社，1996。 20. 《島民·風俗·畫》，蕭瓊瑞，台北：東大，2007。 21. 《閩南人的海上世紀》，湯錦台，台北：果實，2005. 22. 《福爾摩沙如何變成臺灣府》，歐陽泰著，台北：遠流。 23. 《雙鄉記》，楊威理，陳映真譯，台北：人間。 24. 〈美與死〉、〈「莎勇之鐘」的故事及其周邊波瀾〉，周婉窈，《海行兮的年代》，台北：允晨，2003。 25. 《鄭清文短篇小說全集—三腳馬》，鄭清文，台北：麥田，1998。 26. 《推銷台灣》，蔡明燁，任格雷原著。台北：揚智。 27. 《小導演失業日記》，魏德聖，台北：時報，2008。
先修科目	無
教學資源	
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.第一週未到課者(有意加選者也應到課，否則視同未到)，於平時成績扣分。 2.上課勤惰(缺曠或遲到)列為學期成績之參酌。 3.上課進度、順序及內容，視上課進程及學生吸納程度，隨時調整。 4. 酌收講義影印費，有困難者請反應。

全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	