

南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	人權議題
課程編碼	03D12801
系所代碼	00
開課班級	教育學程－中 教育學程－小
開課教師	郭俊麟
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 11 12 教室 N403
必選修	選修
課程概述	<p>人權係指一國政府所應尊重或維護的人民基本權利，各國就人民之基本權利規定內容並不一致，但憲法規定人民的基本權利義務，皆是在保障人民的基本權利。人類不論其種族、性別、社會階級皆應享有人權，任何社會或政府不得任意剝奪、侵犯，甚至應積極提供個人表達和發展的機會，以達到尊重個人尊嚴及追求生活品質的目標。因此，人權教育實際上是關乎人類尊嚴的教育，也就是在瞭解「人之所以為人」所應享有的基本生活條件，包括生理、心理及精神方面的發展，也在檢視社會上有哪些問題是違反人類尊嚴，從而採取行動，解決問題，去除人權發展的障礙，建構一個理想社會。</p>
課程目標	<p>人權教育著重在認知、情意與行為三方面，本課程在透過人權教育的環境營造與「經驗式」、「互動式」、「參與式」的教學方法與過程，協助學生澄清價值與觀念，進以尊重人性尊嚴的價值體系，並於生活中實踐維護與保障人權。本課程目標為：</p> <p>（一）瞭解人權存在的事實、基本概念、價值等相關知識。</p> <p>（二）發展個人對人權的價值信念，增強對人權之正面感受與評價。</p> <p>（三）培養尊重人權的行為，及參與實踐人權的行動力。</p>
課程大綱	<p>第一單元、人權歷史與發展</p> <p>第二單元、人權概念、本質、類型與作用</p> <p>第三單元、人性價值與尊嚴</p> <p>第四單元、平等權</p> <p>第五單元、自由權</p> <p>第六單元、表現自由—言論自由、學術自由</p> <p>第七單元、表現自由—出版自由、傳播自由</p> <p>第八單元、表現自由—集會遊行自由</p> <p>第九單元、結社自由、祕密通訊自由、信仰自由</p> <p>第十單元、生存權、工作權、財產權</p> <p>第十一單元、參政權</p> <p>第十二單元、請願權、救濟權</p> <p>第十三單元、服公職應考試權利</p>

	<p>第十四單元、受國民教育之權利及義務</p> <p>第十五單元、婚姻自由及家庭保護</p> <p>第十六單元、基本權限制之合憲正當性</p>
英文大綱	<p>I. The Concept of Human Rights (I)</p> <p>II. The Concept of Human Rights (II)</p> <p>III. The Concept of Human Rights (III)</p> <p>IV. The Rights of Persons Deprived of Liberty</p> <p>V. Equality & Non-discrimination</p> <p>VI. Freedom of Expression</p> <p>VII. Freedom of Thought, Conscience & Religion</p> <p>VIII. Freedom of Assembly & Association</p> <p>IX. Freedom of Conscience & Religion</p> <p>X. The Right to Life</p> <p>XI. The Right of Election, Recall, Initiative and Referendum</p> <p>XII. The Rights of Appeal and Sentencing</p> <p>XIII. The Right of Taking Public Examinations and of Holding Public Offices</p> <p>XIV. The Right and the Duty of Receiving Citizens' Education</p> <p>XV. The Rights of the Family & Children</p> <p>XVI. Judicial Review</p>
教學方式	
評量方法	
指定用書	民主社會的人權理念與經驗
參考書籍	<p>朱柔若，《全球化與臺灣社會：人權、法律與社會學的觀照》(台北：三民，2008)。</p> <p>李銘義等合著，《民主憲政與法治》(高雄：麗文，2006)。</p> <p>李銘義等合著，《憲法與人權》(台北：新學林，2007)。</p> <p>林佳範主編，《台灣人權報告 2006-2007》(台北：臺灣人權促進會，2008)。</p> <p>徐振雄，《民主、法治與社會》(台北：普林斯頓，2006)。</p> <p>張明貴，《TOP100 憲政用語熱門榜》(台北：書泉出版社，2005)。</p> <p>董保城，《法治與權利救濟》(台北：元照，2006)。</p> <p>陳敦源，《民主治理：公共行政與民主政治的調和》(台北：五南，2008)。</p> <p>陳英鈴，《憲政民主與人權》(台北：學林文化，2004)。</p> <p>陳滄海，《憲政改革與政治權力》(台北：五南，2002)。</p> <p>陳春生，《台灣憲政與民主發展》(台北：月旦，1996)。</p> <p>彭堅汶等編著，《憲政民主與公民社會》(台北，五南，2008)。</p> <p>彭堅汶，《民主社會的人權理念與經驗》(台北：五南，2006)。</p> <p>薛化元編著，《自由化民主化：臺灣通往民主憲政的道路》(台北：日創社文化，2006)。</p> <p>廖福特，《國際人權法-議題分析與國內實踐》(台北：元照，2005)。</p> <p>劉昊洲，《民主與法治的出路》(台北：商鼎文化，2007)。</p>

	<p>謝榮堂，《社會法治國基礎問題與權利救濟》(台北：元照，2008)。</p> <p>謝瑞智，《民主與法治》(台北：三民書局，2008)。</p> <p>謝瑞智著，謝世維修訂，《憲政體制與民主政治：憲法與民主政治基礎知識》(台北：文笙，2006)。</p> <p>財團法人民間司法改革基金會，《大法官，給個說法：人權關懷與釋憲聲請》(台北：商周，2003)。</p> <p>Alan Isaak 著，王逸舟譯，《政治學概論》(台北：五南，1993)。</p> <p>Betty A. Reardon 著，蔣興儀、簡瑞容譯，《人權教育：權利與責任的學習》(台北：高等教育，2002)。</p> <p>George J. Andreopoulos, Richard Pierre Claude 編，王智弘等譯，《21 世紀人權教育》(台北：高等教育，2004)。</p> <p>Ronald Dworkin 著，司馬學文譯，《人權與民主生活》(台北，韋伯文化國際，2007)。</p>
先修科目	本課程歡迎對基本人權與當代人權議題有興趣的同學修讀。
教學資源	
注意事項	歡迎同學於課堂上發言與討論
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	