

南台科技大學 101 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	融合教育
課程編碼	I0D24601
系所代碼	01
開課班級	四技幼保四甲 四技幼保四乙
開課教師	邱明發
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 1 2 教室 T0113
必選修	選修
課程概述	從現代特殊教育潮流的趨勢開始介紹融合教育的意義、教師的心情調適、特殊幼兒家庭需求的滿足、融合教育行政、專業合作、環境佈置、教學策略、教學活動、教學評量及轉銜規劃與實施。
課程目標	使學生了解融合教育之理念與正確運作模式，並樂於參與。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1 特殊教育的新精神－融合不同於群體 2 特殊需求幼兒學前教育的融合 3 特殊教育影片欣賞 4 學前融合教育的行政措施 5 與特殊需求幼兒的家長合作 6 專業合作 7 特殊需求幼兒的評量 8 學前融合環境的設計 9 特殊需求幼兒的教學策略 10 特殊需求幼兒教學活動的實施 11 轉銜方案的規劃與實施 12 學前融合教育實施的危機與轉機
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	學前融合教育理論與實務
參考書籍	<p>吳淑美著(2004)。融合班的理念與實務。台北：心理</p> <p>邱上真(民 91)。特殊教育導論：帶好教的每位學生。台北：心理</p> <p>紐文英（2008）。擁抱個別差異的新典範融合教育。台北：心理</p> <p>黃玉惠、余曉珍譯(2004)。特殊教育概論。台北：雙葉</p>

	<p>黃世鈺主編(2002)。學前融合教育－課程與教學。台北：五南</p> <p>許碧勳著(2004)。幼兒融合教育。台北：五南</p> <p>曹純瓊編著(民 90)。學前融合教育。台北：啟英</p> <p>傅秀媚譯(2002)。嬰幼兒特殊教育－初生到五歲。台北：五南</p> <p>全國特殊教育網 www.spc.ntnu.edu.tw</p> <p>阿寶的天空 www.aide.gov.tw</p>
先修科目	修過特殊幼兒教育、發展遲緩而身心特質與照護、早期療育、個別化服務方案
教學資源	
注意事項	希望選這門課的學生事先修過特殊幼兒教育,發展遲緩兒評估,特殊幼兒教材教法,個別化服務方案 ,行為改變技術
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	