

南台科技大學 101 學年度第 1 學期課程資訊

| | |
|--------|---|
| 課程名稱 | 勞作教育與服務學習(一) |
| 課程編碼 | 01D1261I |
| 系所代碼 | 00 |
| 開課班級 | 四技行流一甲 |
| 開課教師 | 鍾明志 |
| 學分 | 1.0 |
| 時數 | 3 |
| 上課節次地點 | 三 2 教室 T0208 |
| 必選修 | 必修 |
| 課程概述 | <p>(一)勞作教育：以校園環境整理為主，由勞作教育組負責規劃，甄選優良小組長帶領。</p> <p style="padding-left: 2em;">實施對象及時數：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四技一年級新生及轉學生，1 週 5 天，每日 30 分鐘，1 學期共 30 小時。 2. 進修部四技一年級新生，每人每週 30 鐘，1 學期共 9 小時。 <p>(二)服務學習：以社會服務為主，由指導老師負責規劃，每學期指導老師講授服務學習理念及主持服務學習</p> <p style="padding-left: 2em;">反思活動 16 小時，學生實施社會服務 8 小時。</p> <p style="padding-left: 2em;">實施對象：四技一年級新生。</p> |
| 課程目標 | <p>一、貫徹全人教育辦學理念，推動勤勞務實之精神，以期日後為產業界奉獻，服務社會人群。</p> <p>二、培養青年學生愛惜環境、敬業樂群、勤勞服務之正確人生觀，並以此薪火相傳，教導別人。</p> <p>三、配合環安衛推動「資源回收、垃圾減量」措施，使師生具有「環境保護」之觀念。</p> <p>四、鼓勵學生應用課堂所學、增進自我反思回饋能力、了解多元文化差異、培養學生關心社會議題及培養公民能力，建立公民責任感及服務利他的價值觀。</p> <p>五、推廣本校學生參與社會服務，關懷弱勢；配合推廣志願服務認證，結合本校服務性社團推動參與社區及非營利組織志願服務活動。</p> |
| 課程大綱 | <p>第 1 週： 課程簡介、介紹服務學習、簡介服務活動性質。</p> <p>第 2~3 週：</p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>辦理志工訓練課程，提供學生參與認證。</p> <p>第 4~5 週： 簡介服務機構、邀請學長姐分享經驗，影片欣賞；討論服務的倫理，及叮嚀行前注意事項。 討論及撰寫與繳交服務工作誌。</p> <p>第 6~14 週： 1. 學生於指定時間參加社會服務。 2. 學生於指定時間到班級課堂，進行服務經驗分享、反思與</p> <p>第 15~17 週： 各班進行期末報告。</p> <p>第 18 週： 1. 辦理成果發表競賽(每年 5-6 月)。 2. 上導師網站輸入服務學習成績。</p> |
| 英文大綱 | |
| 教學方式 | |
| 評量方法 | |
| 指定用書 | 從服務中學習 |
| 參考書籍 | <p>1. 南台科技大學學務處，教育有愛，2 期，南台科技大學，(無 ISBN)，2012.1</p> <p>2. 職涯發展暨校友中心編，職涯輔導工具書:2012 社會新鮮人出路與職場趨勢寶典，南台科技大學，(無 ISBN)，2012</p> |
| 先修科目 | |
| 教學資源 | |
| 注意事項 | <p>Notes: 1. Counseling: Students can contact me using the following ways if you have questions:</p> <p>(1) Email me at any time at z0y@mail.stust.edu.tw after class for discussion.</p> <p>(2) Meet me by making an appointment (without Saturdays)</p> <p>2. The syllabus is tentative and may be changed according to the interest of the class.</p> <p>3. Specific reading materials may be given during each class for the next class, and may not coincide with syllabus.</p> |
| 全程外語授課 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |

