

# 南台科技大學 101 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	台灣與世界
課程編碼	01D1150P
系所代碼	00
開課班級	四技工管二甲
開課教師	陳雯宜
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 1 2 教室 S511
必選修	必修
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能深入、立體認識台灣歷史，並跳脫傳統敘史框架，得能應用歷史於生活。</li> <li>2. 統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢(C3)。</li> <li>3. 建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀的、人文素養的公民 (C2)。</li> <li>4. 能理解臺灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力(I4)</li> </ol>
課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</li> <li>2.交通變遷下的台灣</li> <li>3.全球經濟網路中的台灣</li> <li>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</li> <li>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</li> <li>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</li> <li>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</li> <li>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</li> <li>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</li> <li>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</li> <li>11.殖民與被殖民經驗</li> <li>12.原住民問題</li> <li>13.台灣的未來：知識經濟…等</li> </ol>
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	

指定用書	教師自編講義
參考書籍	<p>1、西雅圖酋長 等著，李毓昭 譯，《西雅圖酋長的智慧：印地安酋長的自然與土地宣言》，台北：晨星，2004。</p> <p>2、肯尼思.F.基普爾 主編，張大慶 主譯，《劍橋世界人類疾病史》，上海：上海科技教育出版社，2007。</p> <p>3、墨特.羅森布朗著，楊雅婷譯，《巧克力時尚之旅》，台北：天下雜誌，2007。</p> <p>4、柯珊珊，《歡迎光臨! 幸福株式會社》，台北：時周文化，2008。</p> <p>5、湯姆.斯丹迪奇(Tom Standage)著；吳平 等譯，《歷史六瓶裝 :啤酒、葡萄酒、烈酒、咖啡、茶與可口可樂的文明史》，台北：聯經，2006。</p> <p>6、艾美.巴勒.格林菲(Amy Butler Greenfield)著，鍾清瑜譯，《爭紅：帝國、間諜與欲望的顏色》，台北：究竟出版社，2008。</p> <p>7、吳祥輝，《芬蘭驚艷：全球成長競爭力第一名的故事》，台北：遠流，2006。</p> <p>8、姜守明 等，《世界盡頭的發現：大航海時代的歐洲水手》，北京：北京大學出版社，2011。</p> <p>9、楊際開，《清末變法與日本：以宋恕政治思想為中心》，上海：上海古籍，2010。</p> <p>10、凱倫·法林頓(Karen FarriFarrington)著，陳麗紅、李臻 譯，譯，《刑罰的歷史》，台北：希望出版社，2005。</p> <p>11、田景，《韓國文化論》，廣州：中山大學出版社，2010。</p> <p>12、徐興慶 等著，《日本文化》，台北：全華圖書，2010。</p> <p>13、歐洲華文作家協會，《歐洲不再是傳說》，台北：歐洲華文作家協會，2010。</p> <p>14、李偉建，《伊斯蘭文化與阿拉伯國家對外關係》，北京：時事出版社，2007。</p>
先修科目	無
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	