

南台科技大學 101 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	軍訓(三)(D)
課程編碼	05D00304
系所代碼	00
開課班級	軍訓選修
開課教師	史明明
學分	1.0
時數	2
上課節次地點	四 3 4 教室 K508
必選修	選修
課程概述	<p>主題 1-全民衛動員—城鎮作戰戰史探討 課程涵蓋全民國防之政策、及城鎮作戰戰史的內容。</p> <p>主題 2-台灣戰史 使學生能了解臺灣歷史上重要戰役的時代背景、發動緣起、作戰經過、勝負原因，以及戰役的影響與啟示，而能藉由古蹟的認識對自己所生長的土地有更多且更充分的了解與珍惜。瞭解 400 年來的歷史發展、臺灣政權嬗遞與制海權息息相關。</p> <p>主題 3-台海軍事安全與國防議題 由於國際情勢是處於連續不斷的呈現出動態演變的情勢，但國家的安全、繁榮、生存與發展卻是最首要且永續的。觀之自民國 38 年國軍從大陸撤退來台迄今，雖然經歷了中共的軍事壓迫及世局的動盪、政治結構的改變與經濟的波瀾，台海安全的維護是國軍責無旁貸的責任，而國軍也一直努力扮演著扮演國家安定的磐石。</p> <p>長久以來美國一直在台海軍事安全上扮演著吃重的角色，台灣雖不斷的受到中共壓力，但仍能保持安全而還不致於惶惶不可終日的情況，其中美國的支持是一股隱而未現的助力，然若從現實主義審度之，其原因不外乎其自身之國家利益，若是因此有人樂觀的台海軍事安全寄望於他國，實有釐清之必要。</p> <p>再者，在冷戰結束，時至後冷戰時期的此刻，全球化時代的到臨，兩岸的經貿發展日益熱絡，民間文化學術交流亦趨頻繁，而我國國防部業已著手研究如何推動兩岸軍事互信機制的可行性，續藉各種措施加強兩岸軍事透明化，以消除兩岸發生軍事衝突的潛在因素，是否因此可以樂觀看待台海軍事安全問題，甚至期待和平紅利的產生？甚至令建軍迷失方向？軍人不知戰場在何方？亦有探討與正本清源之必要。</p> <p>綜觀台海安全的國防議題更多且複雜於過往，因此，對於相關議題的討論與範疇自是有別於以往的內容，在本課程中將予以有系統的剖析與討論。</p>

	<p>主題 4-軍事心理學</p> <p>一、緒論</p> <p>二、軍事心理學定義</p> <p>三、軍事心理學的發展</p> <p>四、各國軍事心理學的發展與回顧。</p> <p>五、軍事心理學研究範疇</p> <p>主題 5-謀略 36 計，是獨具特色的兵學名作，雖作者佚考，在國內外卻影響甚大一部絕世著作。</p> <p>因為它是以 36 個人們叫熟悉的成語作為計名，淺顯易懂，易於記憶、應用，相較於其他兵法都更具群眾性，切身貼近生活周遭事。</p>
<p>課程目標</p>	<p>全民衛動員—城鎮作戰戰史探討</p> <p>1.使學生對於全民國防之政策制定、重要性、目的能充分了解。</p> <p>2.透過城鎮作戰戰史的了解，使學生能體認戰時全民防衛動員的重要性。</p> <p>3.透過戰史的分析、探討，使學生能了解戰爭背後所隱含之內涵，藉由認識戰爭，了解戰爭，進而思考如何避免戰爭的發生。</p> <p>台海軍事安全與國防議題</p> <p>本課程從國際關係學中現實主義的觀點作為探討台海軍事安全與國防議題的窗口，透過過往與現今影響全球、亞太地區、台海軍事安全的變數與常數分析，使學生能夠在課程中清楚了解我國目前所處外在的軍事現實環境與內部為維繫軍事安全所須面對之現實國防課題。</p> <p>因此，在世界各國為維護其國家安全強調「全民國防」理念推展的同時，吾人認為大學生除在學識殿堂上習得其專業知識成為知識份子外，實亦有必要讓本校學生在國防通識課程上能夠對國事、天下事多一份關心與增添些許責任感，重拾起知識份子對國家應有之認知與擔當。</p> <p>軍事心理學</p> <p>一、了解教學進度與評量方式。</p> <p>二、使學生能了解軍事心理學的定義</p> <p>三、說明軍事心理學的發展</p> <p>四、說明各國軍事心理學的發展與回顧</p> <p>五、使學生能了解軍事心理學研究的範疇</p> <p>謀略三十六計</p> <p>本課程分六個套計，分為勝戰計、敵戰計、攻戰計、混戰計、並戰計、敗戰計，每個套計中又包括六個具體的計謀。</p> <p>六六三十六條計謀中，第一三五套計為陽數之計，是處於優勢時運用之計；第二四六套計為陰數之計，是處於劣勢時之運用之計。</p>

	<p>三十六計所包含的謀略思想博大精深，反應的奇謀方略不僅適用軍事領域，在社會的各個領域也都具有不可低估的價值，不僅對軍事鬥爭克敵致勝提供最佳的制勝套路，在政治舞台、商海競爭、外交談判，甚至賽場奪冠等當中，也都具有很重要的指導性作用。</p>
<p>課程大綱</p>	<p>主題 1-全民衛動員—城鎮作戰戰史探討</p> <p>第一章 全民國防概要</p> <p>第一節 全民國防定義</p> <p>第二節 全民國防政策與定義</p> <p>第三節 目的</p> <p>第二章 城鎮鎮史探討</p> <p>第一節 城鎮作戰定義</p> <p>第二節 城鎮作戰特性</p> <p>第三章 史達林格勒戰役探討</p> <p>第一節 戰役背景介紹</p> <p>第二節 戰役過程</p> <p>第三節 結論</p> <p>第四章 美伊戰爭探討</p> <p>第一節 戰役背景介紹</p> <p>第二節 戰役過程</p> <p>第三節 結論</p> <p>第五章 美軍索馬利亞行動探討</p> <p>第一節 戰役背景介紹</p> <p>第二節 戰役過程</p> <p>第三節 結論</p> <p>第六章 總結論</p> <p>第一節 影響城鎮戰成敗因素</p> <p>第二節 台澎防衛作戰城鎮戰啟示</p> <p>主題 2-台灣戰史</p> <p>第一章大航海時代</p> <p>1-1 荷蘭人到臺灣</p> <p>1-2 荷蘭人對漢人的管理與控制</p> <p>1-3 西班牙殖民北臺灣</p> <p>1-4 鄭氏家族的崛起</p> <p>第二章 施琅征臺</p> <p>2-1 施琅攻臺淵源</p> <p>2-2 攻臺戰略與經過</p> <p>2-3 施琅在台灣</p>

	<p>第三章 清領時期</p> <p>3-1 消極的治臺政策</p> <p>3-2 清代三大抗官事件</p> <p>3-3 清末外力衝擊</p> <p>3-4 臺灣民主國</p> <p>第四章 結論</p> <p>主題 3-台海軍事安全與國防議題</p> <p>一、國際瞭望-全球局勢綜觀</p> <p>〔一〕國際安全情勢</p> <p>〔二〕全球潛在威脅</p> <p>二、亞太安全-區域局勢探索</p> <p>〔一〕戰略安全環境變遷</p> <p>〔二〕美國對亞太之影響</p> <p>三、台海軍事安全環境評估</p> <p>〔一〕台灣的地緣戰略</p> <p>〔二〕國軍軍事戰略的本質與演變</p> <p>〔三〕中共軍力、軍事意圖、軍事能力、對台軍事威脅</p> <p>〔四〕國軍三軍軍力檢視與展望</p> <p>四、國防焦點議題研析</p> <p>〔一〕兵役制度變革</p> <p>〔二〕國防科技</p> <p>〔三〕國防預算</p> <p>〔四〕危機處理</p> <p>五、結論</p> <p>主題 4-軍事心理學</p> <p>第一章 緒論</p> <p>第二章 軍事健康心理學</p> <p>第三章 兩性關係與女性軍人</p> <p>第四章 軍中自我傷害防治</p> <p>第五章 軍中心理衛生(輔導)工作</p> <p>第六章 軍事心理戰研究</p> <p>第七章 心理戰的過去—一次世界大戰至越戰</p> <p>第八章 心理戰的現在—波灣戰爭至科索沃戰爭</p> <p>第九章 心理戰的未來—迎向資訊化戰爭時代</p> <p>第十章 中共心理戰及對台策略</p> <p>第十一章 二十一世紀的心理戰略</p> <p>第十二章 軍事組織的學習</p> <p>第十三章 軍事組織的訓練</p>
--	---

第十四章 軍事組織之人事甄選
第十五章 軍事組織之績效評估
第十六章 領導理論與研究
第十七章 軍事組織之領導
第十八章 軍事組織之士氣
第十九章 戰場壓力管理
第二十章 戰場壓力反應與創傷壓力管理
第二十一章 戰俘與人質

主題 5-謀略三十六計

第一套計、勝戰計

第一計..瞞天過海

第二計..圍魏就趙

第三計..借刀殺人

第四計..以逸待勞

第五計..趁火打劫

第六計..聲東擊西

第二套計、敵戰計

第七計..無中生有

第八計..暗渡陳倉

第九計..隔岸觀火

第十計笑..裡藏刀

第十一計..李代桃僵

第十二計..順手牽羊

第三套、攻戰計

第十三計..打草驚蛇

第十四計..借屍還魂

第十五計..調虎離山

第十六計..欲擒故縱

第十七計..拋磚引玉

第十八計..擒賊擒王

第四套、混戰計

第十九計..釜底抽薪

第二十計..混水摸魚

第二十一計..金蟬脫殼

第二十二計..關門捉賊

第二十三計..遠交近攻

第二十四計..假途代虜

第五套、並戰計

第二十五計..偷樑換柱

	第廿六計..指桑罵槐 第廿七計..假痴不癡 第廿八計..上屋抽梯 第廿九計..樹上開花 第卅計..反客為主 第六套、敗戰計 第卅一計..美人計 第卅二計..空城計 第卅三計..反間計 第卅四計..苦肉計 第卅五計..連環計 第卅六計..走為上
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	
先修科目	
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	